

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Ľ Štúra 5/5, 018 61 Beluša
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Irena Gulišová

riaditeľka Materská škola, Ľ. Štúra 5/5, 018 61 Beluša

I. Prerokovanie v pedagogickej rade:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2021/2022 bola **prerokovaná** v pedagogickej rade **dňa 28.09.2022**

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2021/2022 bola **prerokovaná** v rade školy **dňa 04.10.2022**.

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi, Obci Beluša **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Beluša za školský rok 2021/2022.

.....
predseda RŠ pri MŠ Beluša

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Beluša

a) schvaľuje

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Beluša za školský rok 2021/2022.

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady k vypracovaniu správy

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 526/2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ktorá nadobudla účinnosť od 1. januára 2022.
2. Konceptia materskej školy na roky 2020/2025.
3. Plán práce MŠ Beluša na školský rok 2021/2022.
4. Analýza výsledkov výchovy v šk. roku 2021/2022.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Beluša.
6. Ďalšie podklady:
 - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
 - SŠR (sprievodca školským rokom) pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2021/2022
 - Projekty materskej školy v šk. r. 2021/2022
 - Aktivity školy, aj v spolupráci s Rodičovským združením pri MŠ Beluša
 - Spolupráca s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami a inými subjektmi.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY BELUŠA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Ľ. Štúra 5/5, 018 61

Telefónne čísla školy: 042/4624698
0917783909

Internetová a elektronická adresa školy: msbelusa@msbelusa.sk, hloza@msbelusa.sk

Zriaďovateľ školy: Obec Beluša, Farská 1045/6, 018 61 Beluša

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka MŠ: Mgr. Irena Gulišová

Zástupkyne riaditeľky MŠ: Linda Vyhničková
elokované pracovisko Mgr. Ivana Filková

Vedúca ŠJ: Marta Mošková

Rada školy

Rada školy pri MŠ Beluša bola ustanovená v zmysle § 25 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy má vypracovaný Štatút rady školy v súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s ustanovením § 9 ods.1 Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Rada školy pracuje v zmysle tohto Štatútu.

V školskom roku 2021/2022 pracovala v tomto zložení:

Fedorová Lenka – predseda RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov

Baštugová Janka, Bc. – zástupca pedagogických zamestnancov

Šebáková Zuzana - zástupca nepedagogických zamestnancov

Virgová Katarína, Ing. – zástupca rodičov

Komárová Zuzana, Ing. – zástupca rodičov

Mitašová Agnieszka – zástupca rodičov

Pitlová Ľubica, Bc. - zástupca rodičov

Hôrkový Juraj, Ing. – zástupca OZ Beluša

Bednár Milan – zástupca OZ Beluša

Šedík Milan, Ing. – zástupca OZ Beluša

Šedík Milan – zástupca OZ Beluša

Rada školy v školskom roku 2021/2022 zasadala dvakrát.

Rodičovské združenie pri MŠ Beluša s právnou subjektivitou

Výbor RZ pracoval ako poradný orgán MŠ a spoluorganizátor niektorých aktivít uskutočnených pre deti MŠ a ich rodičov. Mal 7 členov. Za štatutárneho zástupcu bola zvolená dňa 26.11.2020 na zasadaní RZ pani Zuzana Tordová.

Pedagogická rada

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľky školy, jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Na svojich zasadnutiach prerokovávala zásadné otázky výchovy a vzdelávania, integrácie, vyjadrovala svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom v edukačnom procese v škole i mimo nej, ale aj k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov. Pedagogická rada pri MŠ pracovala v súlade so súčasnou školskou legislatívou a využívala svoje kompetencie významného poradného orgánu riaditeľky školy.

2 ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ NA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Stav k **15. 9. 2021** – 257 detí

Počet detí so ŠVVP - **0**

Počet tried - **11**

Stav k **30.06.2022** - 258 detí

3 ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ DO 1. ROČNÍKA ZŠ

Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie v šk. r. 2021/22 – **85**

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ k 1. 9. 2022 – **72**

Počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v šk. r. 2021/22 – **9**

4 ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ NA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Stav k **15. 9. 2022** – 256 detí

Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie – **105**

Počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania – **14**

Počet detí s predčasným plnením povinného predprimárneho vzdelávania - **3**

Počet detí so ŠVVP - **0**

Počet tried - **11**

5 ZOZNAM VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV

V materskej škole je poskytované predprimárne vzdelávanie deťom predškolského veku a odborná starostlivosť v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Štátneho vzdelávacieho

programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Materská škola má od 01.09.2016 nový Školský vzdelávací program s názvom **Detskými očami**, vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleným dňa 6. júla 2016 ministrom školstva pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0. Jeho reedícia bola k 30.08.2017, k 30.08.2020 a k 31.08.2022 a následne bol predložený zriaďovateľovi MŠ. V triedach, ktoré navštevovali deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania bol využívaný podporný program k uvedenému dokumentu Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách, schválený MŠ SR 23.marca 2005. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky využívali aj Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ a Rozvíjajúci program LEGO Education vypracovaný Mgr. Irenou Gulišovou.

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole dieťa získa predprimárny stupeň vzdelania.

5 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKEJ ŠKOLY

Zamestnanci MŠ	Počet	Vzdelanie stredoškolské s maturitou	Vysokoškolské vzdelanie 1.stupňa	Vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa
Pedagogickí zamestnanci	24	12	5	7
Nepedagogickí zamestnanci	19	6	-	1

6 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity MŠ boli organizované pre deti, rodičov a verejnosť. Boli rozmanité, ich cieľom bolo prezentovať nielen výsledky práce MŠ na verejnosti, rozvíjať spoluprácu s rodinou, RZ, ostatnými subjektmi, ale najmä rozvíjať osobnosť dieťaťa a jeho kľúčové kompetencie, zachovávať ľudové tradície, rozvíjať talent a záujmy detí. Aktivity sa museli uskutočniť iným spôsobom ako po minulé roky z dôvodu pandemických opatrení v súvislosti s COVID-19.

V šk. roku 2021/2022 MŠ realizovala nasledovné aktivity:

- Deň gramotnosti – september 2021
- Svetový deň mlieka v školách - september 2021
- Exkurzia na výstavu ovocia a zeleniny- september 2021
- Čarovné tekvičky - október 2021
- Dopravná výchova - október 2021
- Úcta k starším / Deň starých rodičov - október 2021 – uskutočnené iba formou videonahrávky, z dôvodu pandemických opatrení v súvislosti s COVID-19

- Do MŠ príde Mikuláš - december 2021 – skupinovo len na školskom dvore z dôvodu pandemických opatrení v súvislosti s COVID-19
- Dentálna hygiena - január 2022
- Karnevaly – február 2022, len individuálne na triedach, z dôvodu pandemických opatrení v súvislosti s COVID-19
- Zanášanie Moreny - marec 2022 – iba predškolské triedy z dôvodu pandemických opatrení v súvislosti s COVID-19
- Deň Zeme - apríl 2022
- Stavanie a váľanie mája – apríl/máj2022
- Motýlia záhrada - máj 2022
- Akadémia v KD ku dňu matiek - máj 2021 – uskutočnené iba formou videonahrávky, z dôvodu pandemických opatrení v súvislosti s COVID-19
- Deň športu - jún 2022
- Škola v prírode – apríl 2022(1. skupina), jún(2. skupina)
- Rozlúčka s predškolákmi v MŠ - jún 2022.

7 REALIZOVANÉ PROJEKTY

Názov projektu - charakteristika	Začiatok projektu	Koniec projektu	Hodnotenie
<p>Podpora online riešenia pre MŠ – program, ktorý zabezpečí funkčný online systém Little Lane na neobmedzený počet PC, interaktívnych tabúl, témy z rôznych oblastí, ktoré sú spracované v súlade so štátnym vzdelávacím programom, témy sú priebežne dopĺňané o nové oblasti.</p> <p>- celoslovenský, dlhodobý</p>	marec 2017	pokračuje	dobré
<p>Ľudové tradície</p> <p>- rozvíjanie poznatkov o kultúrnych hodnotách našej krajiny a rozvíjanie emocionálnej inteligencie</p> <p>- upevnenie a rozvíjanie povedomia regionálnych ľudových tradíciách</p> <p>- interný, dlhodobý</p>	stály	stály	veľmi dobré
<p>Zelené oči</p> <p>- za účelom vytvoriť bezpečné a inšpirujúce edukačné prostredie, umožňujúce outdoorové vzdelávanie. Učenie a vyučovanie vonku predstavuje jednu z možností moderného, atraktívneho a efektívneho spôsobu edukácie</p> <p>- celoslovenský, krátkodobý</p>	apríl 2021	október 2021	veľmi dobré
<p>Deň gramotnosti - príprava detí na praktický život, aby vedeli používať vedomosti, poznatky a spôsobilosti v bežných životných situáciách,</p> <p>- celoslovenský, krátkodobý</p>	september 2021	september 2021	dobré
<p>Čarovné tekvičky - zameraný na spoluprácu rodiny a materskej školy, na upevnenie a rozvíjanie</p>	september 2021	september 2021	veľmi dobré

vzťahu rodič a dieťa - interný, krátkodobý			
Svetový deň mlieka - zameraný na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu interný, krátkodobý	september 2021	september 2021	veľmi dobré
Bezpečne na ceste - cieľom projektu je zvýšiť povedomie o pravidlách cestnej premávky a tým prispieť k zvýšeniu dopravnej bezpečnosti -podporiť záujem detí o dopravnú výchovu – interný, dlhodobý	október 2021	jún 2022	veľmi dobré
Hravo – zdravo - rozvíjanie zdravého životného štýlu a zdravia detí, - interný, dlhodobý	september 2021	jún 2022	veľmi dobré
Dentálna hygiena - praktické návyky a zručnosti v oblasti stomatohygieny, - interný, dlhodobý	január 2022	január 2021	veľmi dobré
Dajme spolu gól - rozvíjanie zdravého životného štýlu a zdravia detí, - celoslovenský, dlhodobý	september 2021	jún 2022	veľmi dobré
Svetový deň vody a Slnka - poukázať na to ako sú voda a Slnko prepojené so všetkými oblasťami života a má zásadný vplyv na ľudské zdravie, - interný, krátkodobý	marec 2022	marec 2022	veľmi dobré
Deň Zeme, Motýlia záhrada - cieľom je rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí - interné, krátkodobé	apríl 2022	máj 2022	veľmi dobré

8 ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V ŠKOLE

Komplexná inšpekcia bola v MŠ Beluša uskutočnená naposledy v novembri 2018. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania. Stav a úroveň výchovy a vzdelávania, učenia sa boli na dobrej úrovni. Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

9 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNYCH PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY

MŠ má viacero budov. Budovy v Beluši sú jednopodlažné a v Hloží sú prízemné pavilónového typu. Dispozičné rozmiestnenie budov v Beluši s deviatimi triedami a budov v Hloží pavilónového typu s dvoma triedami, poskytuje variabilnosť učebných priestorov a zabezpečuje edukáciu v bezpečnej, pohodlnej a pozitívnej klíme. Každá z tried disponuje šatňou, umyvárňou, toaletami a spálňou. Umiestnenie sauny, telocvične v sídle MŠ poskytuje, aby sa výchova a vzdelávanie v oblasti vplyvania na zdravie detí mohli uskutočňovať pravidelne.

Ostatné priestory MŠ slúžia zamestnancom (riaditeľňa, zasadačka, sklad čistiacich prostriedkov, registratúrne stredisko, kuchyňa, práčovňa, sušiareň a pod.). Steny v budovách a triedach sú čisté, farebne vymalované, relatívne v dobrom stave, na niektorých miestach popraskané (priestory chodieb). Všetky budovy MŠ majú terasy, iba jedna v novej budove je zastrešená, ostatné nie.

Vonkajšia fasáda budov, okrem novej prístavby otvorenej v auguste 2020, je opotrebovaná vplyvom poveternostných podmienok, na vonkajšej stene hlavnej budovy je prasklina a opadaný obklad. Technický stav všetkých budov, okrem novej prístavby otvorenej v auguste 2020, je nevyhovujúci.

Areál školských dvorov je primerane veľký k počtu detí a poskytuje možnosti uskutočňovania edukačných aktivít a hier v bezpečnom a estetickom prostredí. Postupne je obnovovaný a bol doplnený o nové zostavy, lavičky, šmýkačky a hojdačky, pieskoviská so zatienením, ktoré zodpovedajú európskym bezpečnostným normám. Pre hru, pohybové a edukačné aktivity využívame aj detské dopravné ihrisko v areáli MŠ Beluša a elokovanom pracovisku Hloža.

Materiálne vybavenie tried je dopĺňané podľa požiadaviek učiteliek MŠ a vedúcej školskej jedálne, so zreteľom na finančné možnosti a závažnosť požiadaviek o nové hračky a didaktické pomôcky. Materskej škole bolo pridelených v roku 2009 v rámci projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ prostredníctvom MPC Bratislava v rámci tohto projektu spolufinancovaného zo zdrojov ESF: 5 počítačov s príslušenstvom do piatich tried, 2 LCD televízory, 2 fotoaparáty, 2 tlačiarne a 5 elektronických hračiek pre rozvíjanie digitálnych kompetencií detí a učiteliek. MŠ disponuje v súčasnosti 5 interaktívnymi tabuľami, z toho jedna sa nachádza v elokovanom pracovisku v Hloží. Dva digitálne sety jednej interaktívnej tabule, notebooku a tlačiarne sme získali zapojením sa do projektu Digiškola v rámci národného projektu MŠ VVaŠ. IT umožňujú modernejšie, interaktívne vzdelávanie nielen detí, ale aj učiteliek MŠ. Učiteľky v triedach s IKT majú prístup na internet.

Ergonomické aspekty nábytku sú zabezpečené vo všetkých triedach, tvar a veľkosť nábytku zodpovedá vekovým osobitostiam detí ako aj hygienickým a estetickým požiadavkám.

Z prostriedkov RZ boli hradené

- knihy a didaktické pomôcky do všetkých tried
- výtvarný a pracovný materiál do všetkých tried
- bezpečná dopadová plocha okolo preliezačky Lod'

Sponzorsky boli hradené

- notebooky – 5x
- kancelársky papier

**10 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO –
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠK. R. 2021/2022****Dotácie od obce:**

2021 - 234 976 €

2022 - 519 838,64 €

Vlastné príjmy:

2021 - 21 230,63 €

2021 – 17 760,51 €

Dotácie od štátu:

Pomáhajúce profesie – 2021 – 12 008,15 €

2022 – 16 702,68 €

Pomocný vychovávateľ – 2022 - 19 179 €

Dotácia na dieťa, ktoré plní povin. predprim. vzdelávanie:

2021 – 14 935 €

2022 – 29 271 €

Dotácia dopravné:

2021 – 363 €

2022 – 508 €

Dotácia obedy:

2021 – 18 098 €

2022 – 11 356,80 €

Dotácia Corona:

2021 – 1230 €

Projekty:

Dajme spolu gól – 200 €

11 INFORMÁCIE O OBLASTIACH A KVALITE VÝSLEDKOV MATERSKEJ ŠKOLY

System tvorivo-humanistickej výchovy uplatňovaný v našej MŠ, plnenie stanovených cieľov školského vzdelávacieho programu Detskými očami, zapájanie sa do rôznych projektov a plnenie ich cieľov prispievajú k rozvoju materskej školy. Materská škola Beluša má vo svojom programe stanovený cieľ poskytovať rodičom celodennú starostlivosť o deti, ponúka kvalitné a kvalifikované predprimárne vzdelávanie v podnetnom, zdravom, modernom prosociálnom prostredí a v pozitívnej pracovnej klíme.

Dobré výsledky:

- Školský vzdelávací program ako otvorený dokument.
- Stabilita pedagogického kolektívu, kvalifikovanosť.
- Uplatňovanie inovácií v didaktike.
- Kompetentnosť manažmentu a zamestnancov MŠ.
- Výhodná poloha MŠ aj elokovaného pracoviska.
- Postupná modernizácia interiéru a exteriéru.
- Dostatočné množstvo hračiek, učebných pomôcok a výtvarno-pracovného materiálu.
- Ponuka aktivít, záujem rodičov o ne.
- Spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými subjektmi v obci.
- Spolufinancovanie RZ (2% dane).
- Sauna v MŠ - saunovanie detí.
- Telocvičňa a dopravné ihriská.
- Modernizácia výpočtovej techniky, doplnenie IKT, interaktívne tabule, dostupnosť internetu.
- Zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie.
- Zapájanie sa do celoslovenských projektov.
- Vypracovanie vlastných projektov.

Nedostatky:

- Zlý technický stav niektorých budov.
- Nízke finančné a spoločenské ohodnotenie zamestnancov.
- Nízka počítačová gramotnosť niektorých pedagogických zamestnancov, slabé zručnosti práce s digitálnou technikou.
- Slabá angažovanosť v práci u niektorých zamestnancov.

12 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Organizačné členenie dňa v materskej škole obsahuje oblasti vzdelávania dieťaťa, ktorých organizačné a obsahové usporiadanie závisí od zodpovednosti a pedagogickej tvorivosti učiteliek. Ide o sled plynule viažucich sa činností, alebo samostatné formy. Dôležité je zväziť všetky okolnosti, vyváženosť perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti, časový priestor na aktivity detí, zaradenie pohybového a relaxačného cvičenia a času na stravovanie, záujem, sústredenosť detí, ako aj pedagogický zámer. Orientácia pedagogického procesu v materskej škole vo veľkej miere smeruje ku skupinovej práci detí. Spolupráca učiteliek v triede je neodmysliteľná.

V dennom poriadku MŠ sa striedajú

Hry a činnosti podľa výberu detí

Zdravotné cvičenie

Vzdelávacie aktivity

Pobyt vonku

Odpočinok

Činnosti zabezpečujúce životosprávu

čím sa vytvára bezstresové prostredie, ktoré zabezpečuje optimálny biorytmus a zdravý životný štýl. Hra i učenie sa realizovali prostredníctvom hlavnej organizačnej formy vzdelávacej aktivity, ale i prostredníctvom spontánneho, zážitkového a sociálneho učenia. Dodržiaval sa pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu, v spolupráci so školskou jedálňou sa dodržiaval pitný režim a prísun vitamínov. Dĺžka odpočinku sa upravila podľa individuálnych potrieb detí.

13 SPOLUPRÁCA ŠKOLY

13.1 Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, a rodičom

Materská škola a jej spolupráca s rodičmi je dlhoročne na veľmi dobrej úrovni. Z dôvodu pandemických opatrení v súvislosti s COVID-19 sa neuskutočnilo plenárne RZ, ale rodičia prostredníctvom dotazníkov odsúhlasili poplatky, prevádzku MŠ, prevádzku MŠ počas letných prázdnin a triednych dôverníkov. Všetky ostatné potrebné informácie boli poskytované prostredníctvom telefonického a mailového kontaktu.

13.2 Spolupráca s inými subjektmi, ktoré sa podieľali na výchove a vzdelávaní

V tomto školskom roku sme kvôli pandemickej situácii nemohli uskutočniť viaceré naplánované aktivity. Spolupráca so zriaďovateľom Obcou Beluša bola aj napriek uvedenej situácii na veľmi dobrej úrovni. Zriaďovateľ podporil všetky aktivity uskutočnené materskou školou a zaujímal sa o dianie v MŠ.

Výborná spolupráca bola aj s Rodičovským združením pri MŠ Beluša, ktoré pomáhalo pri zabezpečení mnohých aktivít v MŠ a poskytlo finančné prostriedky na hračky, knihy a vybavenie tried v MŠ Beluši a elokovanom pracovisku v Hloží.

Ku zvýšeniu úrovne kvality MŠ do značnej miery prispeli aj miestni podnikatelia a firmy sponzorskými darmi.

V Beluši dňa 15.09.2022

Vypracovala: Mgr. Irena Gulišová
riaditeľka materskej školy