

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Ľ Štúra 5/5, 018 61 Beluša
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Mgr. Irena Gulišová

riaditeľka Materská škola, Ľ. Štúra 5/5, 018 61 Beluša

I. Prerokovanie v pedagogickej rade:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2019/2020 bola **prerokovaná** v pedagogickej rade **dňa 23.09.2020**

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2019/2020 bola **prerokovaná** iba s predsedom rady školy (kvôli pandemickým opatreniam, ostatní členovia postupne informovaní online) **dňa 23.09.2020**.

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi, Obci Beluša **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Beluša za školský rok 2019/2020.

.....
predseda RŠ pri MŠ Beluša

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Beluša

a) schvaľuje

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Beluša za školský rok 2019/2020.

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady k vypracovaniu správy

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 z 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcia materskej školy na roky 2015/2020
4. Plán práce MŠ Beluša na školský rok 2019/2020.
5. Analýza výsledkov výchovy a vzdelávania a analýza činnosti metodického združenia v šk. roku 2019/2020.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Beluša.
7. Ďalšie podklady:
 - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
 - POP pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2019/2020
 - Projekty materskej školy v šk. r. 2019/2020
 - Aktivity školy, aj v spolupráci s Rodičovským združením pri MŠ Beluša
 - Spolupráca s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami a subjektmi

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOVACH A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY BELUŠA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Ľ. Štúra 5/5, 018 61

Telefónne čísla školy: 042/4624698
0917783909

Internetová a elektronická adresa školy: msbelusa@msbelusa.sk, hloza@msbelusa.sk

Zriaďovateľ školy: Obec Beluša, Farská 1045/6, 018 61 Beluša

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka MŠ: Mgr. Irena Gulišová

Zástupkyne riaditeľky MŠ: Linda Vyhničková
elokované pracovisko Mgr. Ivana Filková

Vedúca ŠJ: Marta Mošková

Rada školy

Rada školy pri MŠ Beluša bola ustanovená v zmysle § 25 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy má vypracovaný Štatút rady školy v súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s ustanovením § 9 ods.1 Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Rada školy pracuje v zmysle tohto Štatútu.

V školskom roku 2019/2020 pracovala v tomto zložení:

Fedorová Lenka – predseda RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov

Kalusová Miroslava – zástupca pedagogických zamestnancov

Šebáková Zuzana - zástupca nepedagogických zamestnancov

Virgová Katarína, Ing. – zástupca rodičov

Komárová Zuzana, Ing. – zástupca rodičov

Mitašová Agnieszka – zástupca rodičov

Synáková Martina, Ing. - zástupca rodičov

Hôrkový Juraj, Ing. – zástupca OZ Beluša

Bednár Milan – zástupca OZ Beluša

Šedík Milan, Ing. – zástupca OZ Beluša

Šedík Milan – zástupca OZ Beluša

Rada školy v školskom roku 2019/2020 zasadala 3 krát na riadnom zasadnutí. Na svoje zasadnutia prizývala i riaditeľku školy, ktorá predkladala:

- plán práce na školský rok s dôrazom na plnenie koncepčných zámerov, dlhodobých i strednodobých zameraných na priority školy
- priebežnú analýzu i záverečnú analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov
- informácie o personálnom, materiálnom zabezpečení školského roka, prípadné zmeny v priebehu školského roka, odbornosť a kvalifikovanosť pracovníkov školy, výkony pracovníkov
- školský vzdelávací program
- prezentovala aktivity pripravované a realizované školou, motivovala k spolupráci
- informovala o projektoch MŠ
- informovala o návrhu rozpočtu, o jeho úpravách a čerpaní
- informovala o spolupráci so zriaďovateľom a ostatnými subjektmi
- odpovedala na aktuálne otázky, predkladala podnety pre kooperáciu rady školy, zriaďovateľa a spolupracujúcich subjektov.

10.januára 2020 sa uskutočnilo výberové konanie na riaditeľku MŠ. Mgr. Irena Gulišová bola zvolená plným počtom hlasov a pokračuje na

Rodičovské združenie pri MŠ Beluša s právnou subjektivitou

Výbor RZ pracoval ako poradný orgán MŠ a spoluorganizátor niektorých aktivít uskutočnených pre deti MŠ a ich rodičov. Mal 7 členov. Za štatutárneho zástupcu bola zvolená v šk. roku 2017/18 pani Vladimíra Kolčiterová. Jej funkčné obdobie končí v roku 2020.

Pedagogická rada

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľky školy, jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Na svojich zasadnutiach prerokovávala zásadné otázky výchovy a vzdelávania, integrácie, vyjadrovala svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom v edukačnom procese v škole i mimo nej, ale aj k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov. Pedagogická rada pri MŠ pracovala v súlade so súčasnou školskou legislatívou a využívala svoje kompetencie významného poradného orgánu riaditeľky školy.

Metodické združenie

MZ je poradným orgánom riaditeľky MŠ, členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci MZ pracovalo podľa plánu, ktorý vypracovala vedúca MZ Mgr. Ivana Filková. Vykonávalo činnosť prostredníctvom zasadnutí a účasťou na výchovno-vzdelávacom procese. MZ sa zaoberalo pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami v oblasti inovácie obsahu a hodnotenia predškolskej edukácie. Koordinovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa spolupodieľalo na zvyšovaní úrovne výchovno-vyučovacieho procesu v MŠ.

2 ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ NA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Stav k **15. 9. 2019** – 208 detí (dievčatá - 89, chlapci – 119)

Počet detí so ŠVVP - 0

Počet tried: 9

Stav k **30.06.2020** - 209 detí

3 ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ DO 1. ROČNÍKA ZŠ

Počet zaškolených detí v MŠ v šk. r. 2019/20 – 71

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ k 1. 9. 2020 – 61

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou - 10

4 ZOZNAM VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV

V materskej škole je poskytované predprimárne vzdelávanie deťom predškolského veku a odborná starostlivosť v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Materská škola má od 01.09.2016 nový Školský vzdelávací program s názvom **Detskými očami**, vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleným dňa 6. júla 2016 ministrom školstva pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0. Jeho reedícia bola k 30.08.2017, druhá reedícia sa uskutočnila k 30.08.2020 a následne bol predložený zriaďovateľovi MŠ. V triedach, ktoré navštevovali deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou bol využívaný podporný program k uvedenému dokumentu Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách, schválený MŠ SR 23.marca 2005. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky využívali aj Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ, prvky alternatívnej metodologickej príručky Krok za krokom, schválenú MŠ SR dňa 14.6.1999 a Rozvíjajúci program LEGO Education vypracovaný Mgr. Irenou Gulišovou.

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole dieťa získa predprimárny stupeň vzdelania.

5 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKEJ ŠKOLY

| Zamestnanci MŠ | Počet | Vzdelanie stredoškolské s maturitou | Vysokoškolské vzdelanie 1.stupňa | Vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa |
|---------------------------|-------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Pedagogickí zamestnanci | 18 | 11 | 4 | 5 |
| Nepedagogickí zamestnanci | 13 | 5 | - | - |

6 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

6.1 Program vzdelávania

Pedagogickí zamestnanci MŠ sa zúčastňovali vzdelávania podľa Ročného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov vypracovaného v súlade so zákonom 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s vyhláškou 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji, atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, čím prispievajú k inováciám v oblasti realizácie školského vzdelávacieho programu. Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2019/2020 odsúhlasil zriaďovateľ Obec Beluša.

| Názov vzdelávania | Forma Vzdelávania | Forma Ukončenia | Ukončené v šk. r. 2019/2020 |
|--|--|--|-----------------------------|
| Štúdium na vysokej škole | Externá | Štátna skúška, diplom | 2 |
| Špecializačné | Externá | Maturitná skúška, maturit. vysvedč. | 0 |
| Adaptačné vzdelávanie | uvádzanie začínajúceho pedagóga do praxe | Otvorená hodina, pohovor pred komisiou, osvedčenie o ukonč. vzdel. | 2 |
| Funkčné inovačné | | | 1 |
| Prípravné atestačné | | | - |
| Aktualizačné | | | 18 |
| Inovačné | | | - |
| Príplatok za profesijný rozvoj k 31.08.2020 | Počet ped. zamestnancov | | |
| 6% | 5 | | |
| 12 % | 10 | | |

6.2 Individuálne štúdium

Literatúra: Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, Metodiky k novému Štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, Metodika predprimárneho vzdelávania, Jazyková gramotnosť v predškolskom veku, Kafomet, Krok za krokom, Tvorivé dieťa predškolského veku, Pohybová relaxačná rozprávka, Edukačnými hrami poznávame svet, Od pedagogiky k didaktike MŠ, Aktivizujúce metódy a formy v práci učiteliek MŠ, Problematika cieľa v počiatkovej edukácii.

Odborné publikácie vydavateľstva Rabe: Právo v MŠ, Riadenie v MŠ, Pedagogická diagnostika.

Časopisy: Predškolská výchova, Aktuality zväzu.

Web: Ministerstvo školstva, Štátny pedagogický ústav, Štátna školská inšpekcia, Predškolský atlas, Spoločnosť pre predškolskú výchovu, Školský portál, Virtuálna knižnica. Verejná správa, Učíme na diaľku, Webináre podľa ponuky.

6.3 Konferencie, školenia, exkurzie a iné

- Zákon o e- Governmente - 20.09.2019, Gulišová
- Školské stravovanie v obciach - 20.10.2019, Mošková, Várošová
- Stretnutie zamestnancov školských jedální - 30.10.2019, Mošková, Šebáková, Turzová, Gažová, Belokostolská, Zelíková
- Novela zákona č. 553/2003 Z.z. - 20.01.2020, Gulišová, Vyhničková, Várošová
- Funkčné inovačné - 29.01., 05.02., 24.02.2020, Vyhničková
- Legislatívne zmeny v školskom stravovaní - 25.08.2020, Mošková, Šebáková, Gažová, Zelíková.

7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity MŠ boli organizované pre deti, rodičov a verejnosť. Boli rozmanité, ich cieľom bolo prezentovať nielen výsledky práce MŠ na verejnosti, rozvíjať spoluprácu s rodinou, RZ, ostatnými subjektmi, ale najmä rozvíjať osobnosť dieťaťa a jeho kľúčové kompetencie, zachovávať ľudové tradície, rozvíjať talent a záujmy detí. V šk. roku 2019/2020 uskutočnila MŠ nasledovné aktivity:

Aktivity rodičov s deťmi

- Čarovné tekvičky - október 2019 pri príležitosti Medzinárodného dňa spolupráce rod. a školy
- Do MŠ príde Mikuláš - december 2019
- Karnevaly - február 2020
- Pochovávanie basy - február 2020

Nasledovné plánované aktivity sa neuskutočnili z dôvodu výskytu pandémie COVID-19 a v súvislosti s vydanými opatreniami:

- Deň učiteľov – marec 2020
- Návšteva galérie a knižnice v Trenčíne - marec 2020
- Deň Zeme - apríl 2020
- Plavecký výcvik predškolákov - jún 2020
- Akadémia v KD ku Dňu matiek - máj 2020
- Škola v prírode - máj 2020
- Deň športu - jún 2020

- Rozprávko - jún 2020
- Rozlúčka s predškólákmi v MŠ - jún 2020

Aktivity pre deti

- Svetový deň mlieka v školách - september 2019
- Deň gramotnosti – september 2019
- Exkurzia na výstavu chovateľov - október 2019
- Čarovné tekvičky - október 2019
- Návšteva zariadenia opatrovateľskej služby, program pre seniorov - október 2019
- Becepáčik a dopravná výchova - október 2019
- Úcta k starším/ Deň starých rodičov – október 2019
- Návšteva ZŠ – október 2019
- Deň materských škôl – november 2019
- Do MŠ príde Mikuláš - december 2019
- Návšteva ZUŠ – december 2019
- Vianočné besiedky - december 2019
- Karnevaly - február 2020
- Dentálna hygiena - február 2020
- Vystúpenie pre seniorov a ZŤP občanov – február 2020
- Pochovávanie basy - február 2020
- Motýlia záhrada - jún 2020

Nasledovné plánované aktivity sa neuskutočnili z dôvodu výskytu pandémie COVID-19 a v súvislosti s vydanými opatreniami:

- Návšteva galérie v Trenčíne - marec 2020
- Zanášanie Moreny - marec 2020
- Deň Zeme - apríl 2020
- Plavecký výcvik predškólákov - jún 2020
- Akadémia v KD ku dňu matiek - máj 2020
- Škola v prírode - máj 2020
- Deň športu - jún 2020
- Rozprávko - jún 2020
- Rozlúčka s predškólákmi v MŠ - jún 2020

8 REALIZOVANÉ PROJEKTY

| Názov projektu - charakteristika | Začiatok projektu | Koniec projektu | Hodnotenie |
|---|-------------------|-----------------|-------------|
| <p>Podpora online riešenia pre MŠ – program, ktorý zabezpečí funkčný online systém Little Lane na neobmedzený počet PC, interaktívnych tabúl, témy z rôznych oblastí, ktoré sú spracované v súlade so štátnym vzdelávacím programom, témy sú priebežne dopĺňané o nové oblasti.</p> <p>- celoslovenský, dlhodobý</p> | marec 2017 | pokračuje | dobré |
| <p>Ľudové tradície</p> <p>- rozvíjanie poznatkov o kultúrnych hodnotách našej krajiny a rozvíjanie emocionálnej inteligencie</p> <p>- upevnenie a rozvíjanie povedomia regionálnych ľudových tradíciách</p> <p>- interný, dlhodobý</p> | stály | stály | veľmi dobré |
| <p>COOP Jednota - Ľudové tradície</p> <p>- rozvíjanie poznatkov o kultúrnych hodnotách našej krajiny a rozvíjanie emocionálnej inteligencie</p> <p>- upevnenie a rozvíjanie povedomia regionálnych ľudových tradíciách</p> <p>- interný, dlhodobý</p> | september 2019 | jún 2020 | veľmi dobré |
| <p>Medvedík Nivea</p> <p>– aktivity integračného a vzdelávacieho programu,</p> <p>- celoslovenský, dlhodobý</p> | september 2019 | jún 2020 | veľmi dobré |
| <p>Deň gramotnosti - príprava detí na praktický život, aby vedeli používať vedomosti, poznatky a spôsobilosti v bežných životných situáciách,</p> <p>- celoslovenský, krátkodobý</p> | september 2019 | september 2019 | dobré |

| | | | |
|---|----------------|----------------|---|
| Čarovné tekvičky - zameraný na spoluprácu rodiny a materskej školy, na upevnenie a rozvíjanie vzťahu rodič a dieťa | september 2019 | september 2019 | veľmi dobré |
| Svetový deň mlieka - zameraný na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu interný, krátkodobý | september 2020 | september 2020 | veľmi dobré |
| Bezpečne na ceste - cieľom projektu je zvýšiť povedomie o pravidlách cestnej premávky a tým prispieť k zvýšeniu dopravnej bezpečnosti -podporiť záujem detí o dopravnú výchovu – interný, dlhodobý | október 2019 | jún 2020 | veľmi dobré |
| Hravo – zdravo - rozvíjanie zdravého životného štýlu a zdravia detí, - interný, dlhodobý | september 2019 | jún 2020 | veľmi dobré |
| Dentálna hygiena - praktické návyky a zručnosti v oblasti stomatohygieny, - interný, dlhodobý | september 2019 | jún 2020 | veľmi dobré |
| Dajme spolu gól - rozvíjanie zdravého životného štýlu a zdravia detí, - celoslovenský, dlhodobý | september 2019 | jún 2020 | veľmi dobré |
| Svetový deň vody - poukázať na to ako je voda prepojená so všetkými oblasťami života a má zásadný vplyv na ľudské zdravie, - interný, krátkodobý | marec 2020 | marec 2020 | neuskutočnený pre pandémiu COVID-19 |
| Deň Zeme, Lesná pedagogika, Motýlia záhrada - cieľom je rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí - interné, krátkodobé | apríl 2020 | máj 2020 | neuskutočnený pre pandémiu COVID-19 |
| Podpora udržania zamestnanosti v materských školách | jún 2020 | jún 2020 | veľmi dobré |

9 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V ŠKOLE

Komplexná inšpekcia bola v MŠ Beluša uskutočnená naposledy v novembri 2018. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania. Stav a úroveň výchovy a vzdelávania, učenia sa boli na dobrej úrovni. Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

10 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNYCH PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY

MŠ má viacero budov. V auguste 2020 bola otvorená nová prístavba MŠ. Budovy v Beluši sú jednopodlažné a v Hloží sú prízemné pavilónového typu. Dispozičné rozmiestnenie budov v Beluši s deviatimi triedami a budov v Hloží pavilónového typu s dvoma triedami, poskytuje variabilnosť učebných priestorov a zabezpečuje edukáciu v bezpečnej, pohodlnej a pozitívnej klíme. Každá z tried disponuje šatňou, umyvárnou, toaletami a spálňou. Umiestnenie sauny, telocvične v sídle MŠ poskytuje, aby sa výchova a vzdelávanie v oblasti vplyvania na zdravie detí mohli uskutočňovať pravidelne.

Ostatné priestory MŠ slúžia zamestnancom (riaditeľňa, zasadačka, sklad čistiacich prostriedkov, registratúrne stredisko, kuchyňa, pracovňa, sušiareň a pod.). Steny v budovách a triedach sú čisté, farebne vymalované, relatívne v dobrom stave, na niektorých miestach popraskané (priestory chodieb). Všetky budovy MŠ majú terasy, iba jedna v novej budove je zastrešená, ostatné nie.

Vonkajšia fasáda budov je opotrebovaná vplyvom poveternostných podmienok, na vonkajšej stene hlavnej budovy je prasklina a opadaný obklad. Technický stav všetkých budov je nevyhovujúci.

Areál školských dvorov je primerane veľký k počtu detí a poskytuje možnosti uskutočňovania edukačných aktivít a hier v bezpečnom a estetickom prostredí. Postupne je obnovovaný a dopĺňaný o nové zostavy, lavičky, šmýkačky a hojdačky, ktoré zodpovedajú európskym bezpečnostným normám. Pre hru, pohybové a edukačné aktivity využívame aj detské dopravné ihrisko v areáli MŠ Beluša a elokovanom pracovisku Hloža.

Materiálne vybavenie tried je dopĺňané podľa požiadaviek učiteliek MŠ a vedúcej školskej jedálne, so zreteľom na finančné možnosti a závažnosť požiadaviek o nové hračky a didaktické pomôcky. Materskej škole bolo pridelených v roku 2009 v rámci projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ prostredníctvom MPC Bratislava v rámci tohto projektu spolufinancovaného zo zdrojov ESF: 5 počítačov s príslušenstvom do piatich tried, 2 LCD televízory, 2 fotoaparáty, 2 tlačiarne a 5 elektronických hračiek pre rozvíjanie digitálnych kompetencií detí a učiteliek. MŠ disponuje v súčasnosti 5 interaktívnymi tabuľami, z toho jedna sa nachádza v elokovanom pracovisku v Hloží. Dva digitálne sety jednej interaktívnej tabule, notebooku a tlačiarne sme získali zapojením sa do projektu Digiškola v rámci národného projektu MŠ VVaŠ. IT umožňujú modernejšie, interaktívne vzdelávanie nielen detí, ale aj učiteliek MŠ. Učiteľky v triedach s IKT majú prístup na internet.

Ergonomické aspekty nábytku sú zabezpečené vo všetkých triedach, tvar a veľkosť nábytku zodpovedá vekovým osobitostiam detí ako aj hygienickým a estetickým požiadavkám.

V školskom roku 2019/2020 boli:

z rozpočtu hradené

- ukončenie prístavby materskej školy

z prostriedkov RZ hradené

- skrinky na hračky a pomôcky do novej prístavby
- stoly a stoličky do novej prístavby
- ležadlá a posteľná bielizeň do novej prístavby
- magnetické tabule do novej prístavby
- knihy a didaktické pomôcky do všetkých tried
- výtvarný a pracovný materiál do všetkých tried

sponzorsky hradené

- regále do skladov do novej prístavby
- knihy a stavebnica morfum do novej prístavby

**11 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO –
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠK. R. 2019/2020 (Vyhláška ministerstva školstva
SR z. z. č. 9/2006, § 2 odst. 1 pism. m)**

Dotácie od obce

2019 - 197 668 €

2020 - 386 723 €

Vlastné príjmy

2019 - 8 220 €

2020 - 8 740 €

Dotácie od štátu

2019 - 4 088 €

2020 - 8 176 €

Projekt COOP - Ľudové tradície

2019 - 6 000 €

**12 HODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU
2019/2020**

Systém tvorivo-humanistickej výchovy uplatňovaný v našej MŠ, plnenie stanovených cieľov školského vzdelávacieho programu Detskými očami, zapájanie sa do rôznych projektov a plnenie ich cieľov prispievajú k rozvoju materskej školy. Materská škola Beluša má vo svojom programe stanovený cieľ poskytovať rodičom celodennú starostlivosť o deti, ponúka kvalitné a kvalifikované predprimárne vzdelávanie v podnetnom, zdravom, modernom prosociálnom prostredí a v pozitívnej pracovnej klíme. Koncepčný zámer MŠ v šk. roku 2019/2020 pokračuje v plnení cieľov koncepčného zámeru stanoveného na obdobie rokov 2020-2025. Koncepcia je zameraná predovšetkým na modernizáciu edukačného procesu s uplatňovaním progresívnych metód a foriem práce, vzdelávanie učiteľov, premenu tradičnej materskej školy na modernú, poskytujúcu kvalitné predprimárne vzdelávanie,

kvalitnú službu deťom, ich rodičom a verejnosti. Plán práce materskej školy a systém vnútroškolskej kontroly je zameraný na priebežné monitorovanie očakávaných a dosahovaných výsledkov koncepčného zámeru. Koncepčný zámer sa postupne plní o čom svedčia konkrétne, merateľné výsledky a pozitívne hodnotenie verejnosti.

SWOT analýza je nástrojom strategického plánovania a využívame ju k dosiahnutiu stanoveného cieľa materskej školy.

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|---|---|
| <p>Školsky vzdelávací program ako otvorený dokument. Stabilita pedagogického kolektívu, kvalifikovanosť. Uplatňovanie inovácií v didaktike. Kompetentnosť manažmentu a zamestnancov MŠ. Výhodná poloha MŠ aj elokovaného pracoviska. Postupná modernizácia interiéru a exteriéru. Dostatočné množstvo hračiek, učebných pomôcok a výtvarno-pracovného materiálu. Ponuka aktivít, záujem rodičov o ne. Spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými subjektmi v obci. Spolufinancovanie RZ (2% dane). Sauna v MŠ - saunovanie detí. Telocvična a dopravné ihriská. Modernizácia výpočtovej techniky, doplnenie IKT, interaktívne tabule, dostupnosť internetu. Zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie. Zapájanie sa do celoslovenských projektov.</p> | <p>Zlý technický stav budov. Nízke finančné a spoločenské ohodnotenie učiteľov. Nízka počítačová gramotnosť niektorých PZ, slabé zručnosti práce s digitálnou technikou. Slabá angažovanosť v práci u niektorých zamestnancov.</p> |
| PRÍLEŽITOSTI | OHROZENIA |
| <p>Ponuka grantov. Pozitívne zmeny v legislatíve. Zdroje informácií. Zlepšenie statusu pedagogických zamestnancov. Prehodnocovanie financovania materskej školy zo strany zriaďovateľa. Informovanosť verejnosti.</p> | <p>Zvyšujúca sa byrokracia v školstve. Nízka angažovanosť pedagogických zamestnancov pri vypracovávaní projektov. Technické havárie a zlý technický stav budov. Nedostatok finančných prostriedkov. Neznalosť zaradenia a funkcie MŠ z hľadiska verejnosti. Nesúlady v legislatíve smerom k MŠ a smerom k zriaďovateľom.</p> |

B) ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

1 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Organizačné členenie dňa v materskej škole obsahuje oblasti vzdelávania dieťaťa, ktorých organizačné a obsahové usporiadanie závisí od zodpovednosti a pedagogickej tvorivosti učiteliek. Ide o sled plynule viažucich sa činností, alebo samostatné formy. Dôležité je zvážiť všetky okolnosti, vyváženosť perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti, časový priestor na aktivity detí, zaradenie pohybového a relaxačného cvičenia a času na stravovanie, záujem, sústredenosť detí, ako aj pedagogicky zámer. Orientácia pedagogického procesu v materskej škole vo veľkej miere smeruje ku skupinovej práci detí. Spolupráca učiteliek v triede je neodmysliteľná.

V dennom poriadku MŠ sa striedajú

Hry a činnosti podľa výberu detí

Zdravotné cvičenie

Vzdelávacie aktivity

Pobyt vonku

Odpočinok

Činnosti zabezpečujúce životosprávu

čím sa vytvára bezstresové prostredie, ktoré zabezpečuje optimálny biorytmus a zdravý životný štýl. Hra i učenie sa realizovali prostredníctvom hlavnej organizačnej formy vzdelávacej aktivity, ale i prostredníctvom spontánneho, zážitkového a sociálneho učenia. Dodržiaval sa pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu, v spolupráci so školskou jedálňou sa dodržiaval pitný režim a prisun vitamínov. Dĺžka odpočinku sa upravila podľa individuálnych potrieb detí.

2 SPOLUPRÁCA ŠKOLY

2.1 S rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom

Materská škola a jej spolupráca s rodičmi je dlhoročne na veľmi dobrej úrovni. Pravidelne sme organizovali podujatia a spoločné aktivity pre deti a rodičov. Rodičia sa pravidelne stretávali na Rodičovských združeníach, prednáškach a besedách zameraných na školskú zrelosť. Aktuálne problémy výchovy a vzdelávania, zdravia detí, konzultovali rodičia s odborníkmi na prednáškach uskutočňovaných v MŠ v spolupráci s CPPPAP v Púchove, súkromným CŠPP Púchov. Pravidelne zasadal výbor RZ pri MŠ, ktorý v spolupráci s riaditeľkou a učiteľkami riešil aktuálne problémy a záležitosti, ako aj organizáciu, financovanie a realizáciu niektorých aktivít MŠ.

2.2 Spolupráca s inými subjektmi, ktoré sa podieľali na výchove a vzdelávaní

MŠ spolupracovala v tomto šk. roku s MKS v Beluši pri organizovaní detských karnevalov, vystúpeniach detí v KD pri rôznych príležitostiach ako aj s inými subjektmi v obci (ZŤP, Zväz záhradkárov, Základná škola, ZUŠ). Spolupráca so zriaďovateľom Obcou Beluša bola na veľmi dobrej úrovni. Zriaďovateľ podporil všetky aktivity uskutočnené materskou školou a zaujímal sa o dianie v MŠ. V tomto školskom roku sme kvôli pandemickej situácii od marca 2019 nemohli uskutočniť viaceré naplánované aktivity.

Výborná spolupráca bola aj s Rodičovským združením pri MŠ Beluša, ktoré pomáhalo pri zabezpečení mnohých aktivít v MŠ a poskytlo finančné prostriedky na hračky, knihy a vybavenie tried v MŠ Beluši a elokovanom pracovisku v Hloží.

Ku zvýšeniu úrovne kvality MŠ do značnej miery prispeli aj miestni podnikatelia a firmy sponzorskými darmi.

V Beluši dňa 06.09.2020

Vypracovala: Mgr. Irena Gulišová
riaditeľka materskej školy