

Téma týždňa

TAJOMSTVÁ LESA



APRÍL - mesiac lesov

••• | Stará múdrosť hovorí:

**Ked' si v živote
zasadil čo len
jeden strom,**



nežil si nadarmo.

Čo by mali deti vedieť o lese?

- Čo je to „les“?
- Ako vzniká les? Čo je to „lesná škôlka“?
- Čo tvorí les? Čo tam nájdeme? /stromy, kríky, tráva, liečivé rastliny, hríby, lesné plody, zvieratká, vtáčiky, lesný potôčik, kamene, skaly.../ Odlíšiť živé od neživých súčastí prírody.
- Aké druhy lesov poznáme? /listnatý, ihličnatý, zmiešaný/ Opísať ich, opísať jednotlivé časti stromu /koreň, kmeň, konáre, listy alebo ihličie/.
- Aký je rozdiel medzi listnatým a ihličnatým stromom? Opísať stromy v ročných obdobiach ako vyzerajú, čo sa s nimi deje na jar, v lete, na jeseň, v zime.
- Vymenovať niektoré druhy listnatých a ihličnatých stromov, ich plody.
- Ako sa správame v lese? – budovať u detí ochranársky postoj
- Čo nesmieme v lese robiť? /kričať, lámať konáre, kríky, odhadzovať odpadky na zem, zakladať oheň na miestach, ktoré nie sú na to určené.../
- Čo môžeme počuť v lese? /šum stromov, pukanie kríkov, štebot vtáčikov, zvuky zvierat.../
- Ako je užitočný les – príroda pre ľudí??? Jeho význam? / zachytáva hluk, zadržiava vlahu, dáva nám kyslík, čistí ovzdušie – zachytáva prach, slúži na oddych, rekreáciu.../
- Úžitok zo stromov? Čo sa z nich vyrába? /papier, nábytok.../
- Ako sa volá ujo, ktorý sa stará o les? /lesník/
- Komu sa hovorí, že je lekár stromov? Ako sa to zvieratko volá? /d'ateľ/

S informáciami pracujte postupne. Každý deň sa porozprávajte o určitej časti.

Obrázkové a iné materiály k téme môžete spoločne vyhľadávať v detských knihách, encyklopédiách, časopisoch, na internete napr.:

<https://sk.wikipedia.org/wiki/Les>

<http://www.lesnapedagogika.sk/deti/zlozka.php?content=78>

Najlepšie učenie je však priame pozorovanie. Preto Vám odporúčame spraviť si s deťmi výlet do prírody, do lesa. Samozrejme za dodržiavania stanovených hygienicko-epidemiologických pravidiel.

Rozprávka o lesných zvieratkách

Koza odratá a jež

PAVOL ŠTEFÁNIK

Išla horou koza rohatá,
do pol boka bola odratá.

Bolo jej však veľmi po vôli
skryť sa v líščeј diere v okolí.

Keď sa líška z lovu navráti,
zistí: v diere je zver rohatý.

- Kto si? - líška sa ho opýta,
keď ju pourážal dosýta.

- Ja som známa koza rohatá,
do pol boka z kože odratá,

cupi-lupi-dupi nohami,
prekolem ťa celú rohami.

Beží líška, beží do hory
a vlkovi o tom hovorí.

Vlk ju teší: - Neplač, ja už viem,
ako toho zvera vyženiem.

Nevyhнал vlk, ani medveď nie.
Až jež prišiel na pomáhanie.

Nezfakol sa rohov malý jež.
Zvolal: - Som jež, prekolem ťa tiež.

Pichal kozu hlava-nehlava,
kým neušla celá boľavá.



ILUSTROVALA OĽGA BAJUSOVÁ

PODĽA OBRÁZKOV SI POROZPRÁVAJ ROZPRAVKU SÁM.

Rozprávku prečítajte deťom.

Požiadajte deti, aby Vám rozprávku prerozprávali oni podľa obrázkov.

Dramatizácia rozprávky: deti môžu napodobňovať jednotlivé zvieratká zvukom aj pohybom.

Básničky:

NA DUBE

Volá d'ateľ na dube,
že ho celý rozd'ube.

Veverička – smutné líčka:

Nože, d'ateľ stoj!
Tento dub je môj!
Mám tu domček
a v ňom deti.
Nech sa mi dub
nerozletí!

Ale, ale veverička,
nemaj také smutné líčka.
Veď ja to len tak!
Či som ja zlý vták?

PRI BUKU

Stretol zajko, stretol ježka
pri buku,
ako si tam bežká v novom
klobúku.

- Kamže bežkáš, milý ježko,
v klobúku?

- Na hostinu k veveričke
pri buku.

- Čože je to za hostina?

- Veverička žení syna
pri buku.

Ak to vieš, tak ti poviem:

Na svadbu sa predsa chodí v klobúku.

Veverička

sa len smiala:

- Či som všetkých naľakala!

(Autor: Ján Anđel)

Pieseň: **VÍLA ELLA – ĎATEĽ** <https://www.youtube.com/watch?v=cVObkhh3ck0>

Ďube, ó d'ube,
d'ube d'ateľ do kôry.
Červi, ó červi,
červíček mu hovorí:
Ned'ub d'ateľ do kôry,
vyd'ubeš tam otvory!
Ó ned'ub, ó ned'ub
ned'ub d'ateľ do kôry!

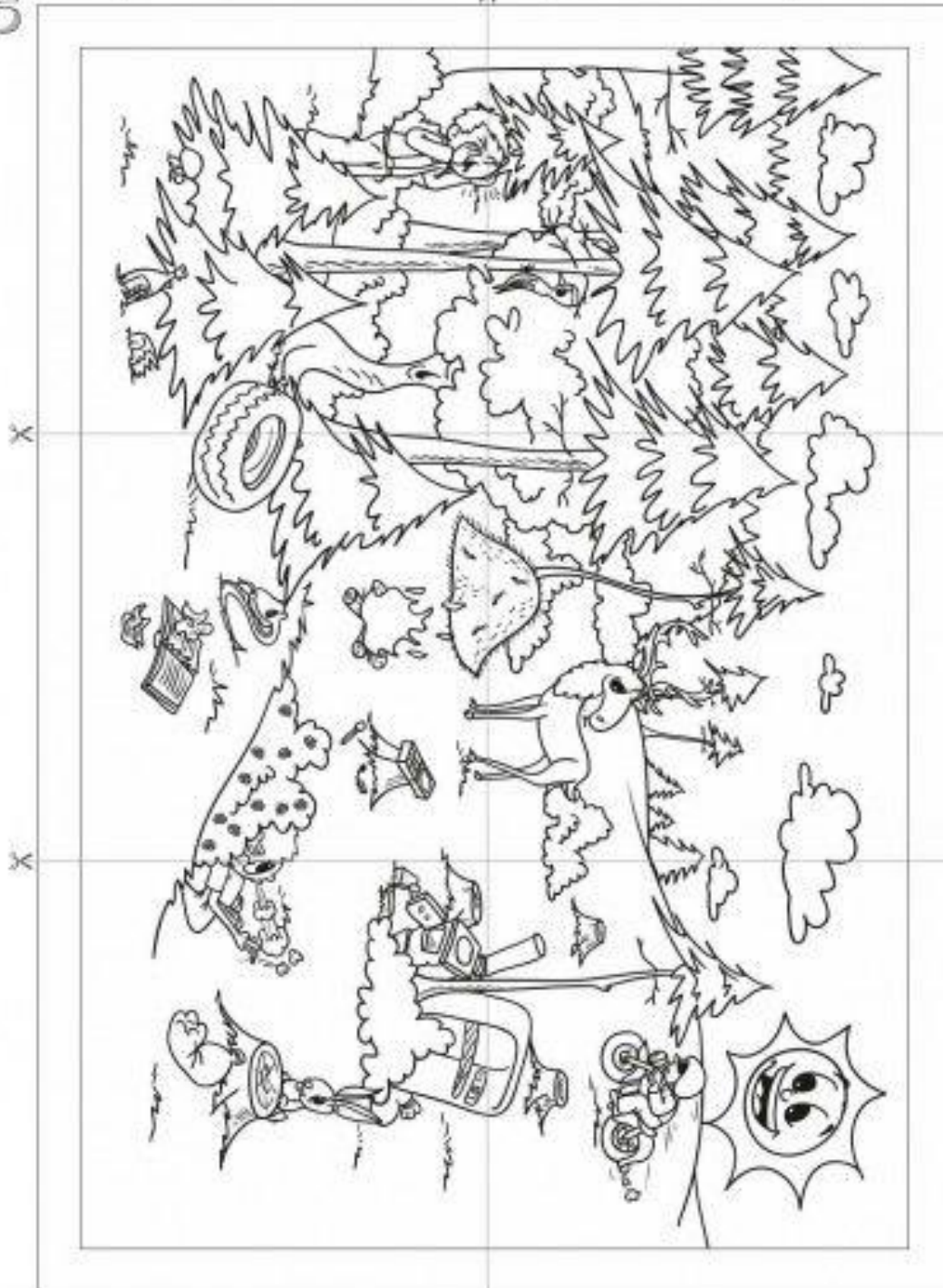
VÍLA ELLA prináša veselé pesničky, ktoré si môžete spolu so svojimi detičkami zaspievať.

Pracovní list č. 1:

Pracovní list vyfarbíte, čo do prírody nepatří přečiarknete. Rozstříhajte obrázok a nalepte ho na čistý papier.



Obrázek vybarví a označí věci a chování lidí, které do přírody nepatří. Potom obrázek rozstříhají a znovu si ho slepí.



Ekologická výchova hra 3 - pracovní list č. 3a



evropský
sociální
fond v ČR



Evropská unie

Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy



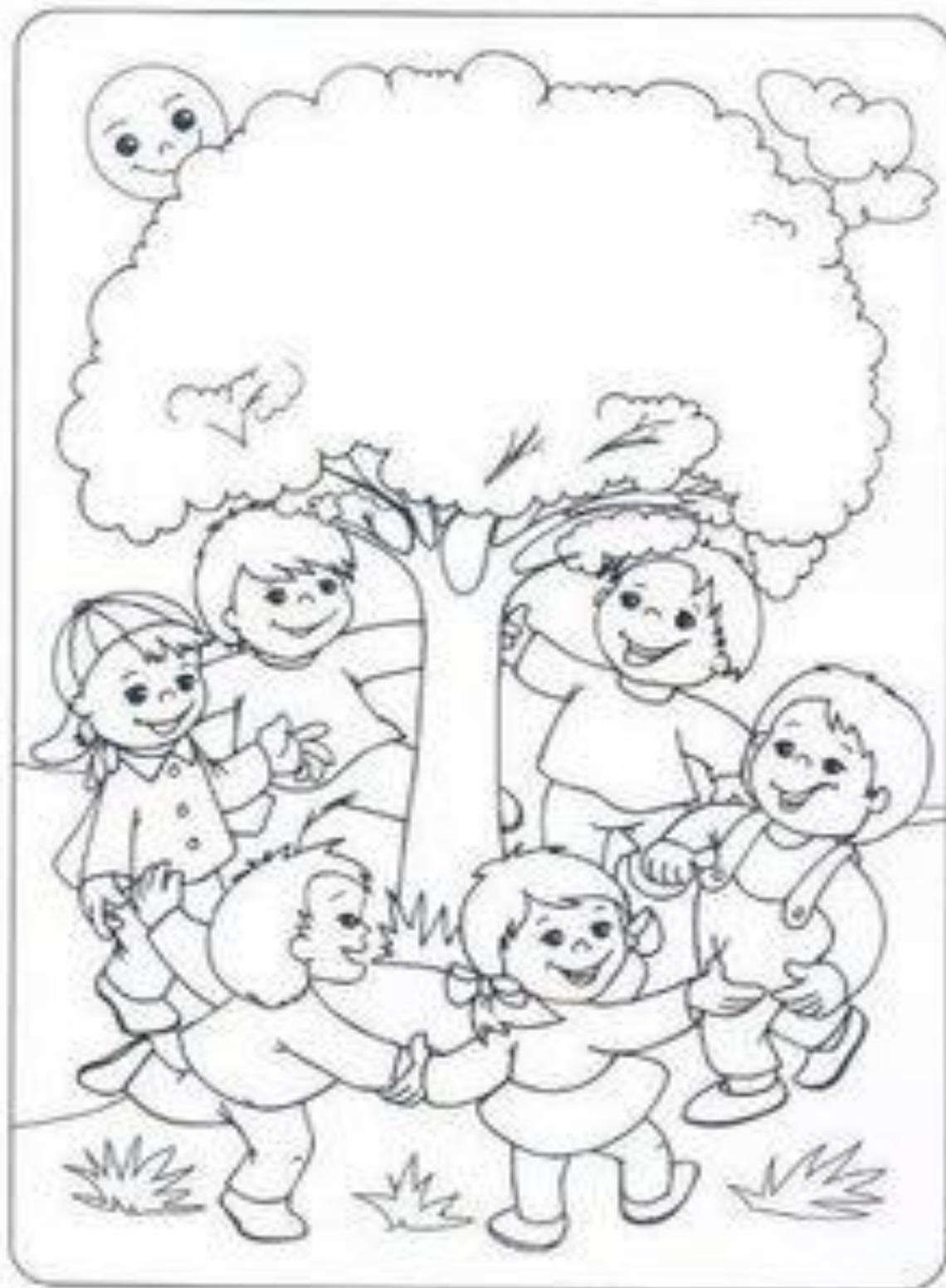
záchranný kruh®
www.zachrannykruh.cz

Vytvořeno v rámci projektu
„Včas umět a znát, je napořád“
reg. č. CZ.1.07/1.3/15/05/0001
www.zachrannykruh.cz

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁNÍ


Pracovní list č. 2:

Pracovní list vyfarbite. Pomenujte, aký je to strom: listnatý alebo ihličnatý? Spočítajte, koľko je na obrázku detí. Opíšte obrázok slovami: čo je na obrázku hore, dole, v strede, okolo... .




Pracovní list č. 3:

Pomenujte si jednotlivé hříby /muchotrávka červená, dubák, kozák brezový alebo osikovec, kuriatko, muchotrávka zelená/, rozdeľte ich na jedlé a nejedlé. Hříby môžete vystrihnúť a nalepiť ich do nakreslených košíkov – jedlé do jedného košíka, nejedlé do druhého košíka.

HOUBY 

Nauč se rozpoznat jedlé a nejedlé houby. Vystřihni a nalep do košíku jedlé houby.



KuliFerda 11

Pracovní list č. 4:

Grafomotorika

The image shows a handwriting practice sheet for the cursive letter 'm'. At the top, there is a row of five dotted mushrooms with a ladybug on top. Below this, there are three rows of dotted 'm' characters for tracing. Each row starts with a small arrow indicating the starting point and direction of the stroke. The first row has a ladybug on top of the first 'm'. The second row has a dotted 'm' with a ladybug on top. The third row has a dotted 'm' with a ladybug on top. The fourth row has a dotted 'm' with a ladybug on top. The fifth row has a dotted 'm' with a ladybug on top.

Pracovní list č. 5:

Tieňohra – Pomenujte lesné zvieratká a pospájajte ich s ich tieňmi



TVORIVÉ AKTIVITY PRE DETI

Z odpadového materiálu a farebného papiera si môžete spoločne vytvoriť nasledovné produkty alebo si vytvoriť iné podľa vlastnej predstavy a fantázie.



ZAHAJTE SA SPOLU POHYBOVÉ HRY

Hra: *STROM, STROMISKO, STROMČEK*

V pohybovej hre ide o precvičenie základných lokomočných postojov a pohybov, o rozhybanie tela. Ide tu o znázorňovanie slov pohybom, o rýchle reagovanie tela na dané slovo.

Slovo *STROM* – stoj spojný, ruky pripažiť k telu

Slovo *STROMISKO* – stoj spojný, ruky vzpažiť nad hlavu.

Slovo *STROMČEK* – drep, ruky na zem

V hre jeden hráč stojí vpredu pred ostatnými hráčmi. Ten dáva povely a hráči na povely rýchlo reagujú. Kto sa pomýli, vypadáva z hry. Kto vyhrá, ten v druhej hre dáva povely.

Povie napr. *STROMČEK* tak všetci hráči urobia drep, ruky na zem. Povie ďalšie slovo napr. *STROMISKO* tak všetci hráči urobia stoj spojný, ruky vzpažiť nad hlavu.

Pohybová hra: *Lezie Ježko lezie v lese*

Pieseň:

1. Lezie ježko, lezie v lese, jabĺčka si domov nesie. Deti v lese behajú, ježka všade hľadajú.
2. Lezie ježko, lezie v lese, jabĺčka si domov nesie. Ježko pichá sem a tam, ja sa chytiť nenechám.
3. Lezie ježko, lezie v lese, jabĺčka si domov nesie. Do lístia sa zahrabal, skrútil sa a potom spal.

Opis hry:

V prvej slohe počas 1. – 8. taktu deti lezú „po štyroch“, počas 9. – 16. taktu vyskočia a s upaženými rukami sa voľne rozbiehajú po miestnosti.

V druhej slohe robia to isté ako v prvej, v druhom odseku deti sedia na päťkách, pichajú striedavo pravou a ľavou rukou vztýčenými ukazovákmi rozličnými smermi.

Tretia sloha sa začína ako prvá, v druhom odseku deti voľne bežia po miestnosti a pomaly si líhajú na bok a stáčajú sa do kľbka.

Pohybová hra: *„U medveďa v lese“*

Postup hry:

Vyberie sa jedno dieťa ako medveď a urobí si „brloh“. Pár krokov od „brloha“ urobí kruhovitú čiaru a tá označuje okraj lesa. Deti pribehnú k okraju lesa a začnú zbierať jahody, huby. Prihovárajú sa medveďovi: „Medvedisko starý, jahody si stráži a my ich trháme, na neho nedbáme.“ Keď deti vyslovia posledné slovo, medveď z brloha vybehne a chytá ich. Deti utekajú, aby ich medveď nechytil. Koho chytí, vymení si s ním úlohu.



Prajeme Vám veľa zábavy pri spoločne strávených chvíľach a pevné zdravie!

Dovidenia o týždeň!