



# Milí rodičia, deti, chýbate nám...

- ▶ Veríme, že sa Vám doterajšie aktivity páčili a niečo nové ste sa dozvedeli.
- ▶ Či už si Vaše výtvary odkladáte, alebo máte doma svoju nástenku, radi Vaše práce uvidíme, keď sa konečne budeme môcť stretnúť.
- ▶ Aj dnes pre Vás máme pripravený ďalší zaujímavý balík aktivít na novú tému, čo myslíte, čo to bude tentokrát? Napovie Vám zelená farba, ktorú sme použili po okrajoch.

**N A Š A   Ď A L Š I A   T É M A   J E . . .**

JAR V ZÁHRADE



Od semienka  
k rastlinke

# ČO BY DETI

## MALI VEDIETĽ?

- ▶ Uviest' niektoré životné prejavy rastlín (klíčenie, rast, kvitnutie...)
- ▶ Opísať podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastliny (voda, svetlo, vzduch...)
- ▶ Rozoznať vybrané úžitkové / liečivé rastliny (cibuľa, mrkva, púpava...)
- ▶ Vymenovať rôzne prírodné materiály (kameň, drevo, hlina...)
- ▶ Odlíšiť živé od neživých súčastí prírody
- ▶ Uviest' potravinový a technický úžitok niektorých rastlín a húb
- ▶ Opísať pracovné náradie a jeho použitie v záhrade (motyka, hrable, lopatka, fúrik, rýľ...)

*S informáciami pracujte postupne, každý deň sa porozprávajte o určitej časti. Obrázkové a iné materiály k téme môžete spoločne vyhľadávať v detských knihách, encyklopédiách, časopisoch a na internete.*

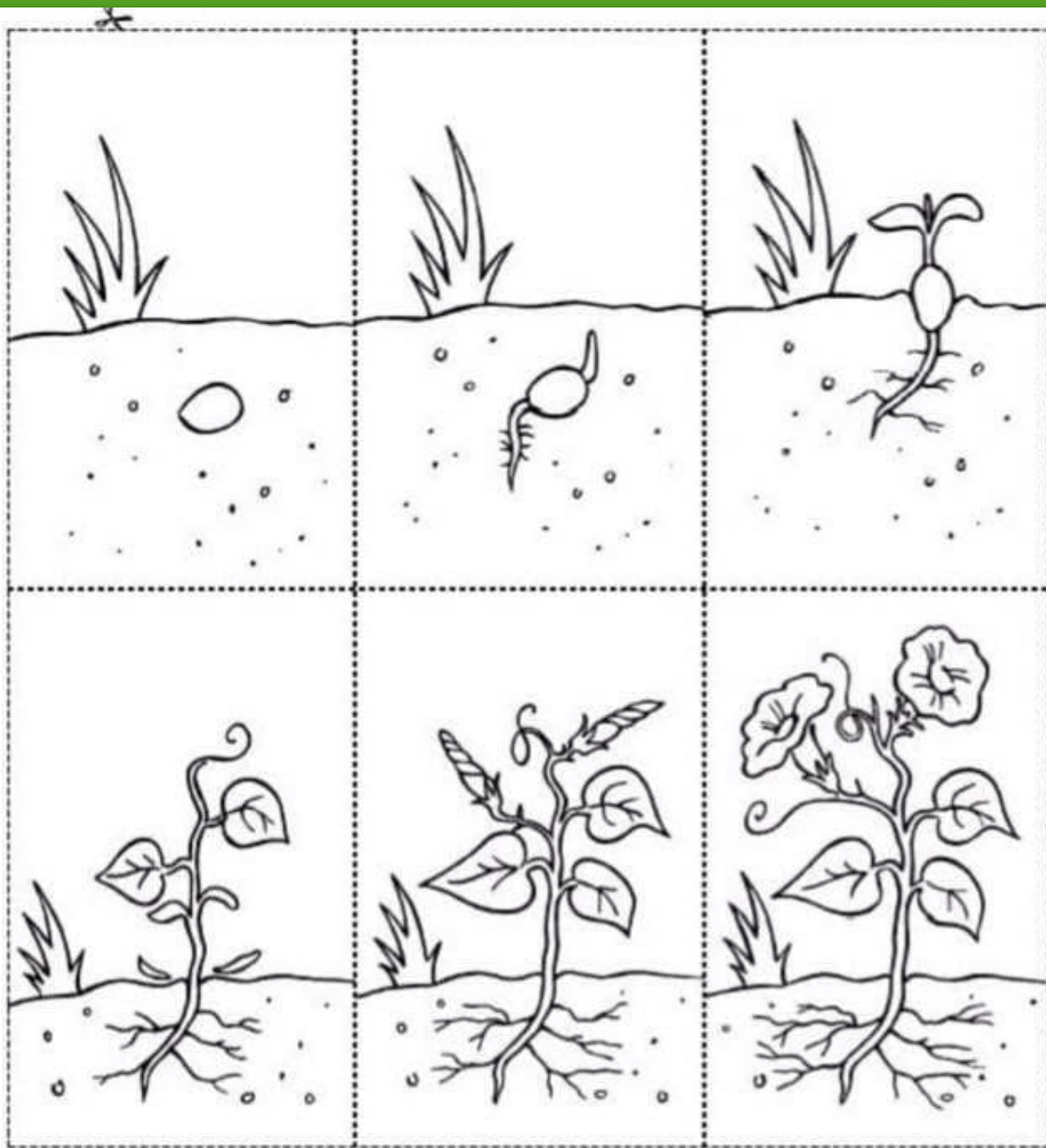
AKO MAL  KÚSOK PRAVDY  
NIEKTORÉ  ČVIRIKAJÚ LEN TAK. ALE  Z  NAŠEJ  
ŠKOLY ČVIRIKAL VČERA KÚSOK PRAVDY. PO PRESTÁVKE SA NÁS  
 SPÝTALA: „KTO OZNAMUJE PRÍCHOD JARI?“ MY SME  
RÝCHLO ODPOVEDALI: „ JAR VYHLÁSIA V RÁDIU! JAR JE  
KEĎ SA ZAČNE ZELENÁŤ ! JAR JE KEĎ Z  NA   
VYRASTÚ ! KEĎ SA OBJAVIA  A . KEĎ SA  
ZAČNÚ LIAHNUŤ , , !  
JAR SA OZNAMUJE V !  Z  NAŠEJ ŠKOLY  
K TOMU ZAČVIRIKAL: „JAR OZNAMUJÚ MOJE ! KEĎ MI ZA-  
ČNÚ ZIMNÉ VYPADÁVAŤ, JE TU JAR!“  VŠETKÝCH POZOR-  
NE POČÚVALA A POTOM Povedala: „KAŽDÝ Z VÁS MÁ KÚSOK  
PRAVDY. I TEN 

Napísala Libuša Friedová  
Ilustrovala Máruška Rajtárová

MAĽOVANÉ

ČÍTANIE

Ak sa video nespustilo, kliknite sem: <https://www.youtube.com/watch?v=WthhpJDxAgk>



PRACOVNÝ

LIST

NA

VYFARBENIE

## Príbeh o malom semienku



### RUŠNÁ ČASŤ:

1. Chôdza vo dvojici – prechádzame sa po záhrade
2. Beh v priestore – vietor fúka a rozsieva semienka
3. Skok cez kamaráta v drepe – na poli sú kamene

**RELAXÁCIA:** Ľah na chrbte - semienko sa uložilo do perinky zeme

### ZDRAVOTNÉ CVIKY:

1. Stoj mierne rozkročný ruky v bok, otáčanie hlavou vpravo, vľavo  
– semienko hľadá slniečko
2. Stoj, skrčiť prapažmo, ruky na plecia – krúžiť ramenami vpred a vzad  
– slniečko vyšlo a zohrieva semienko
3. Kľak vzpažiť ohnutý predklon, ohnutý záklon  
– semienko ovieval vetrik
4. Vzpor drepmo – vzpor stojmo, ruky predpažiť  
– semienko polieva dáždik
5. Ľah, krčiť vyššie prednožmo striedavo pravou a ľavou – krtko robí pre semienko medzierky, aby malo dostatok miesta na rast
6. Dychové cvičenie - sed skrížny skrčmo, hlboký nádych a výdych  
– semienko sa zakorenilo, má všetko čo potrebuje pre svoj rast
- 7.
- 8.

### ZÁVEREČNÁ ČASŤ:

Hudobno - pohybová hra: Čižíček, čižíček

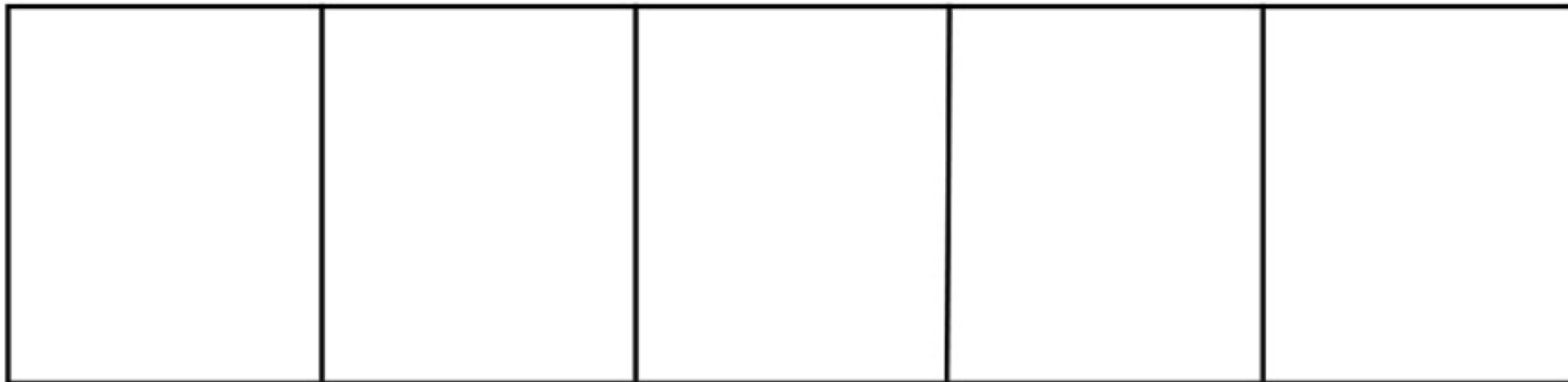
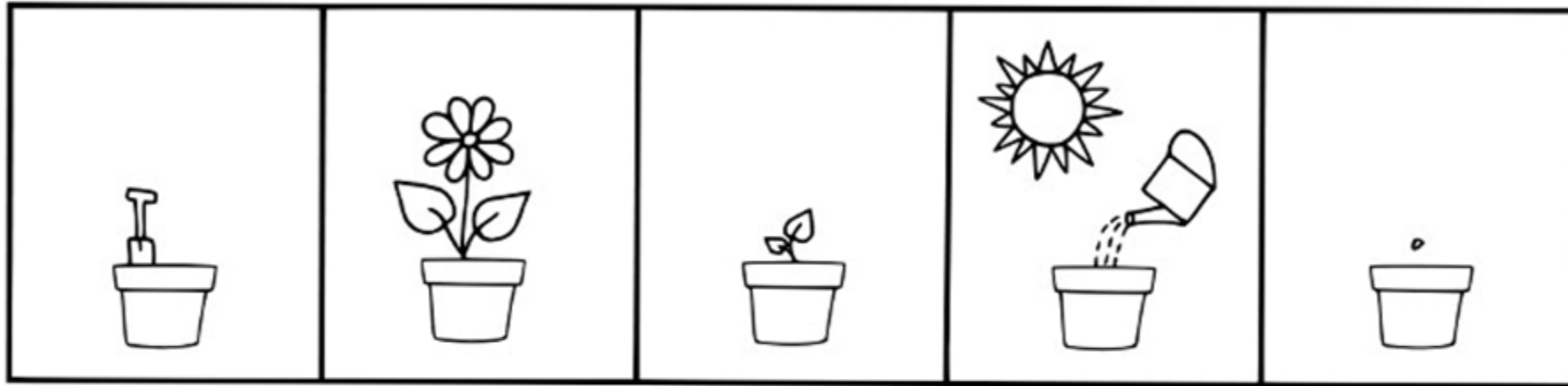
# ZACVIČME

# SI

# SPOLU

# AKO RASTIE KVIETOK

Obrázky vystrihnite a zorad'ite podl'a toho, ako postupne zo semienka vyrastie kvietok.





# KLÍČENIE SEMIENKA

## Ciel':

Pozorovať klíčenie semienok jačmeňa v rôznom prostredí (zem a vata)

## Zameranie aktivity:

Upevňovať pozorovacie schopnosti detí, pri uskutočnení pokusov zisťovať ako sa správajú, ako reagujú semienka

## Pomôcky:

Prázdne čisté nádoby od jogurtu (2 ks), semienka jačmeňa, voda, hlina, vata

## Postup:

Do jednej nádoby nasypeme hlinu, dáme trošku vody, položíme semienka, zasypeme ešte troškou hlíny, polejeme vodou. Do druhej nádoby následne uložíme vatu, zalejeme vodou, na mokrú vatu položíme semienka. Nádoby umiestnime za okno (pri izbovej teplote), aby mali dostatok svetla.

Obe nádoby priebežne zalievame a s deťmi sledujeme, čo sa deje so semienkami, pozorujeme rozdiely podľa prostredia, v akom semienka klíčia.



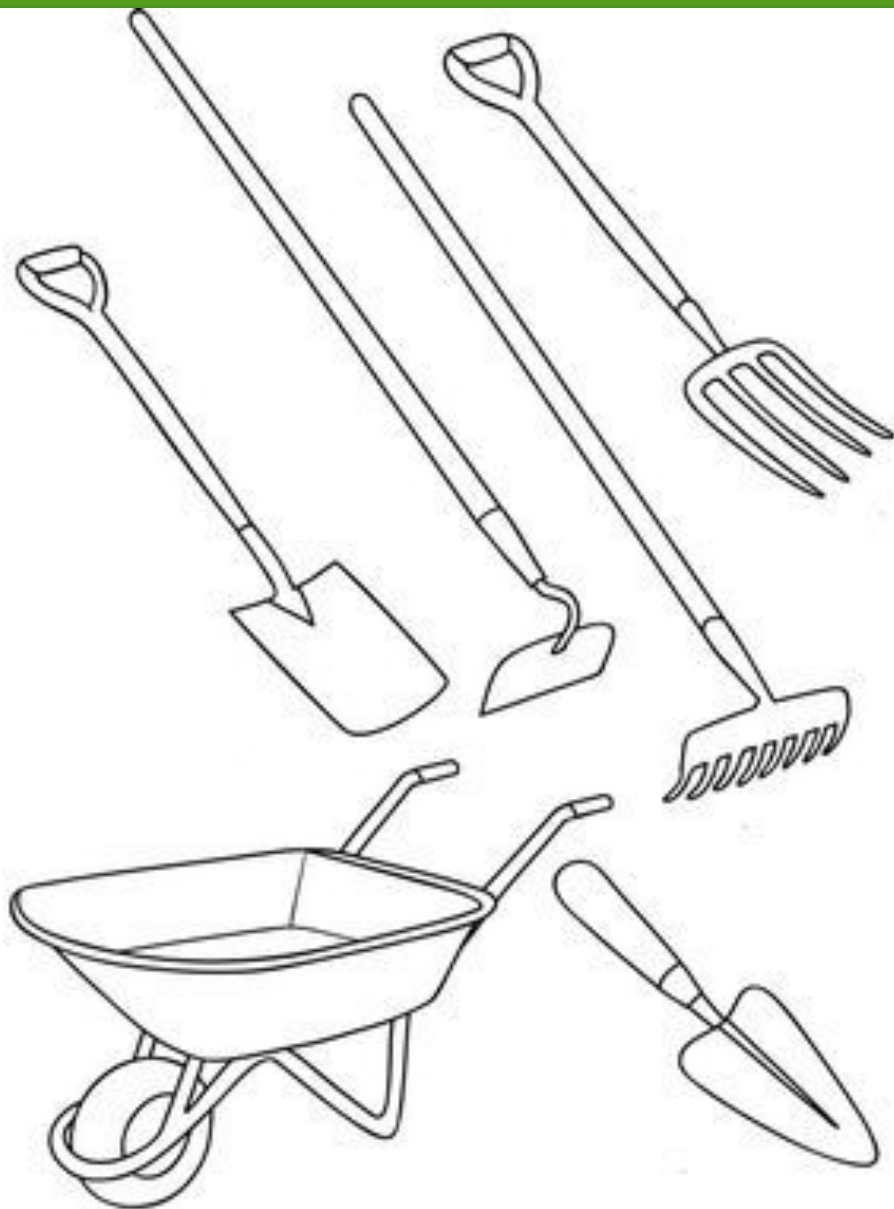
# PRAKTICKÁ

# ČASŤ



Ak sa video nespustilo, kliknite sem: <https://www.rozpravky.sk/rozpravka/video/32312/fiha-tralala-semienka.htm>

Z  
Á  
H  
R  
A  
D  
N  
É



N  
Á  
R  
A  
D  
I  
E

PRACOVNÝ  
LIST  
NA  
VYFARBENIE

# Vedeli ste, že (pre rodičov)

- ▶ Deti si na základe pozorovania práce dospelých a praktických skúseností uvedomujú význam starostlivosti o rastliny, ktoré sú súčasťou živej prírody, súčasne si utvárajú základné poznatky o potrebe ochrany prírody.
- ▶ Postupným zapájaním detí do najjednoduchších pracovných činností sa správne a bezpečne naučia manipulovať s detským záhradným náradím pri polievaní rastlín, kyprení pôdy, príprave na sejbu, pomoc pri sejbe a sadení.
- ▶ Úroveň jemnej motoriky, ktorá sa zdokonaľuje v pracovných činnostiach pozitívne ovplyvňuje úroveň reči, či úroveň výtvarných schopností.
- ▶ Je v záujme nás všetkých, aby si deti utvárali pozitívny vzťah k prírode a správali sa k nej ohľaduplne. Príroda sa nám za to odvdáčí chutnými plodmi ovocia, či zeleniny, či úžitkových plodín alebo prírodných liečiv.

Prajeme Vám veľa tvorivých chvíľ  
a trpezlivosti pri aktivitách s deťmi.

Na ďalšiu tému sa môžete tešiť opäť o týždeň. 😊

