

MILÍ RODIČIA A DETI,

MINULÝ TÝŽDEŇ SME OBJAVOVALI TÉMU MULTIKULTÚRY. PEVNE VERÍME, ŽE STE SA NIELEN PRI VYRÁBANÍ ZABAVILI, ALE AJ NIEČO NOVÉ DOZVEDELI.

TENTO TÝŽDEŇ SME SI PRE VÁS PRIPRAVILI TÉMU :

„NÁVŠTEVA ZOO“

1 ČO BY SME O TÉME MALI VEDIEŤ?

V zoologickej záhrade sa stretne s rôznymi druhmi zvierat. Sú to však prevažne exotické zvieratá, ktoré žijú v krajinách, kde je veľmi teplo napr. Afrika. Tieto zvieratká boli k nám dovezené, aby sme ich my ľudia, mohli spoznať, vidieť ako žijú, ako sa hýbu, aké sú veľké. Pozorovať ich mláďatá a celkový život na Zemi. Exotických zvierat je čoraz menej a práve preto, aby sa zachovali, boli pre ne vytvorené zoologické záhrady – ZOO. Každá ZOO má niekoľko zvierat, o ktoré sa starajú zamestnanci ZOO (ošetrovatelia) a vytvárajú im podmienky pre ich život. Na Slovensku máme 4 ZOO – Bojnice, Bratislava, Košice, Spišská Nová Ves.



2 POMENOVANIE JEDNOTLIVÝCH ZVIERAT A ICH SPÔSOB ŽIVOTA

Poznámka: Na úvod si spoločne pomenujte zvierata prostredníctvom obrázkového materiálu, ktorý máte priložený. Charakterizujte typické znaky, čím je výnimočné od iného zvierat'a. Spýtajte sa čím sa živí, kde býva, na čo mu slúžia jednotlivé časti tela. Treba však poznamenať, že v ZOO žije ďaleko viac zvierat, no priblížite si tie najčastejšie vyskytujúce sa v ZOO. Často zostanete prekvapení, čo všetko Vám deti prezradia ☺

ŽIRAFKA- žirafa je najvyššie zviera na svete. Živí sa listami zo stromov alebo inou rastlinnou potravou. Vďaka dlhému krku nemá núdzu o potravu. Žije najmä v Afrike, ale môžeme ju vidieť aj v zoológickej záhrade. Žirafy majú veľmi dobrý zrak, sluch aj čuch. Vedia veľmi rýchlo behať. Ich škvrny sú jedinečné a každá žirafa ich má iné.



LEV – levy žijú prevažne vo svorkách. Svorky sú skupiny, kde je otec lev, matka levica a majú malé levíčatá. Levy sa odlišujú od levíc veľkosťou tela, ale taktiež majú aj hustejšiu hrivu. Levy behajú prevažne v noci a počas dňa oddychujú.



SLON – živí sa listím, trávou, ale aj ovocím. Má obrovský nos, ktorý voláme chobot. Slúži mu na dýchanie, trhanie listov, no tiež na pitie vody alebo sa ňou ostrieka, aby sa schladil. Má veľké uši, s ktorými sa ovieva, keď mu je teplo.



KOALA – žije na konároch a zleze len vtedy, keď chce prejsť na iný strom. Na strome sú aj počas spánku. Živia sa listami, no nikdy nepijú vodu. Všetky tekutiny získavajú z rastlinnej stravy.



HROCH- žije v blízkosti riek a jazier. Väčšinu času trávi vo vode a to tak, že mu je vidieť len oči a nozdry. Hoci chodí veľmi ťažko, vie veľmi dobre plávať. Živia sa rastlinami, ktoré rastú vo vode. Hrochy žijú v stádach. Stádo je skupina, kde je 15 – 20 hrochov.



3 HÁDANKY

Ako slnko, žltá som, krk mám dlhší ako dom. Teplo – to viem oceniť, v ZOO ma môžeš navštíviť. Kto som? (ŽIRAFA)

Keď mláďatko stále plače, do kapsy ho dá a skáče. Ten austrálsky skokan menuje sa _____?
(KLOKAN)

Pre svoju hrivu stál sa kráľom, každý sa ho totiž bál! Tak hlasitý, strašný rev, vie to predsa jedine____? (LEV)

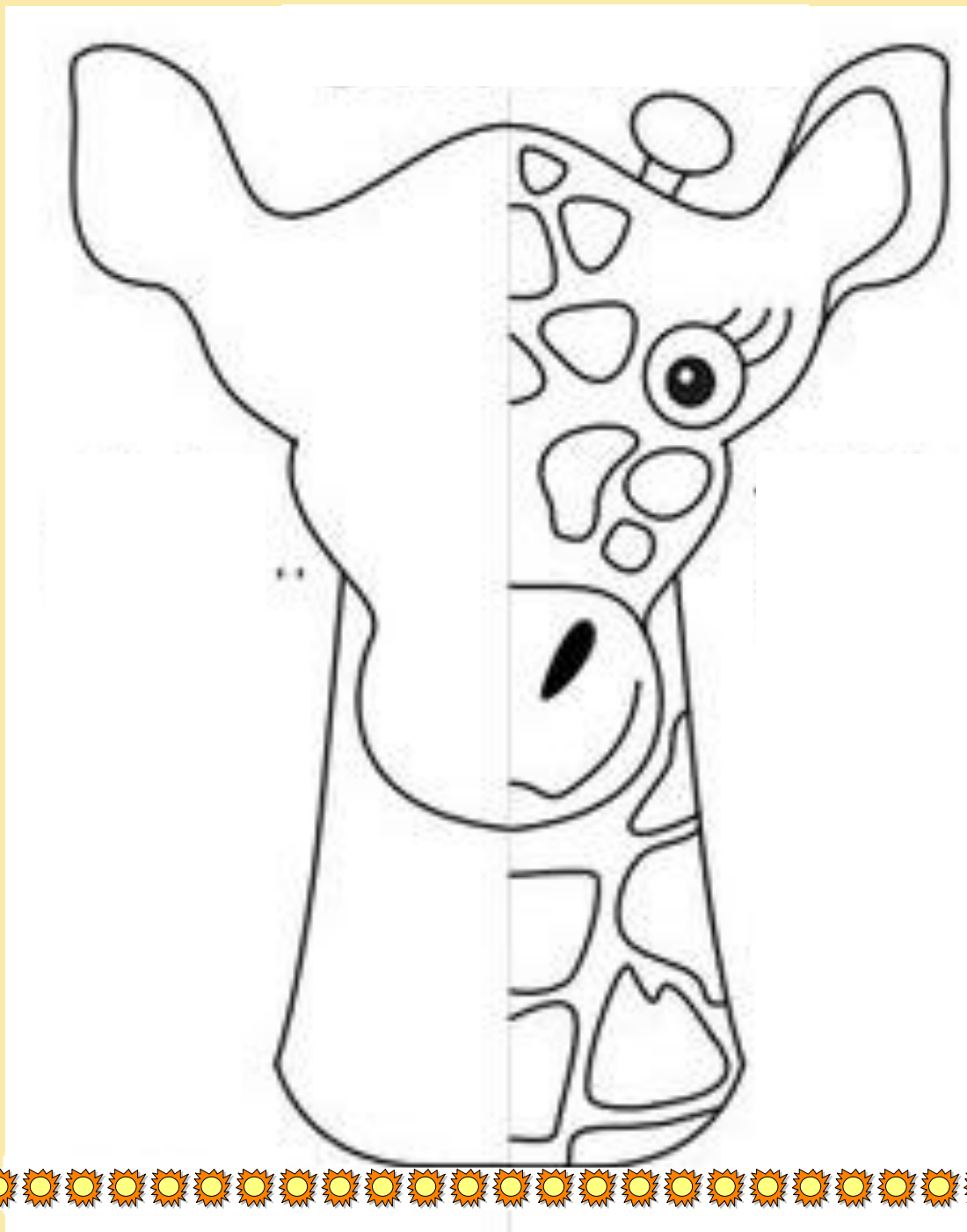
Veľký je, najviac ťažký, všade musí chodiť pešky. Dlhý nos má iba on, je to predsa veľký _____ . (SLON)

4 DOKRESLI ŽIRAFE JEDNOTLIVÉ ČASTI

Pomôcky: obyčajná ceruzka, farebné pastelky / fixy / temperové farby

Postup: Pokúste sa dotvoriť žirafu podľa pravej strany obrázka. Po dokončení žirafy môžete ďalej pracovať s matematikou spolu s orientáciou, ale taktiež nezabúdajte na správny úchop ceruzky/ pastelky / fixky :

- Koľko škvŕn má žirafa na pravej strane?
- Ukáž, ktorá je pravá / ľavá strana?
- Koľko škvŕn má žirafa na ľavej strane?
- Spočítaj koľko očí má žirafa?
- Spočítaj koľko mihalníc má žirafa?



5 VÝROBA ĎALEKOHĽADU

Na výrobu ďalekohľadu budeme potrebovať: 2x rolky z toaletného papiera, farebný papier, dierkovač, šnúрку, pastelky, lep.

Postup: Rodičia naznačia na zelený farebný papier čiaru, po ktorej deti budú strihať.

Naznačte tak, aby Vám papier dostatočne oblepil rolku. Deti si prostredníctvom nožníc odstrihnú. Daný papier môžu deti svojvoľne pokresiť ornamentami alebo obrázkami.

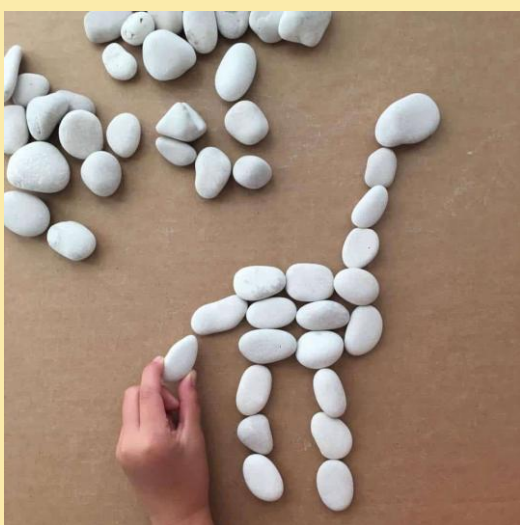
Z hnedého papiera znova rodičia označia čiaru na strihanie. Dve pokreslené rolky spolu spojíme lepidlom. Hnedý papier, ktorý sme tiež odstrihli nalepíme na oba konce roliek. Na jednej strane urobíme dierku a prevlečieme šnúрку. Ďalekohľad môžeme využívať v prírode na pozorovanie krajiny alebo živočíchov.



6 VÝROBA ŽIRAFY Z PŘÍRODNÉHO MATERIÁLU

Pomôcky: kamene, temperové farby, štetce, vodam handričky

Postup: Keď budete v prírode nezabudnite si nazbierať dostatočné množstvo kameňov (20kusov – záleží od veľkosti). Keď budete mať nazbierané kamene, pokúste sa motivovať dieťa k tomu, aby samostatne vytvorilo žirafu na základe svojho poznania. Po vytvorení môžete porovnať výtvor s reálnym obrázkom, pýtať sa na rozdiely, farby, prípadne čo jej chýba. Fantázii sa medze nekladú a preto náš potešíte ak dokážete z kameňov vytvoriť iné exotické zvieratko.



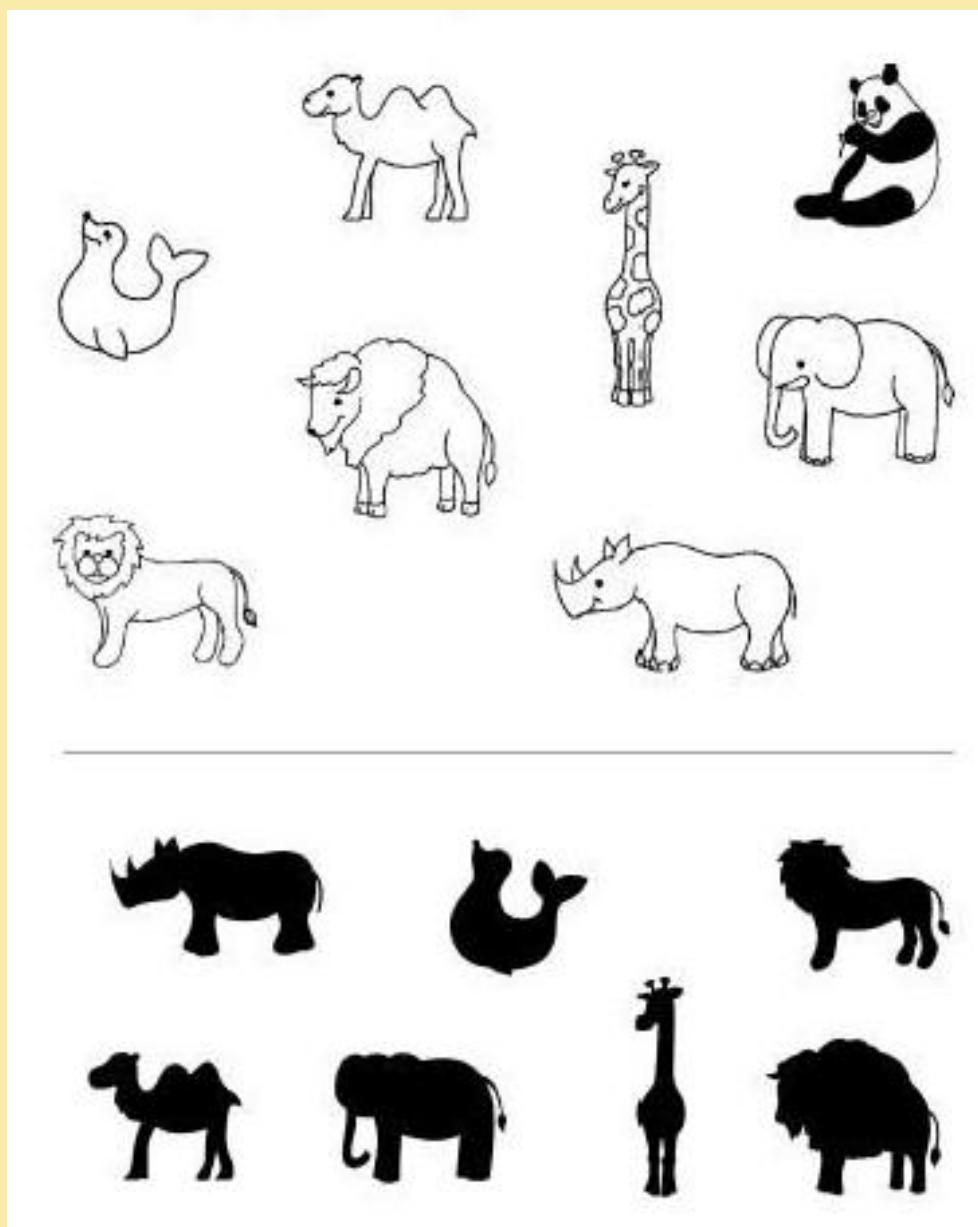
7 TIENE EXOTICKÝCH ZVIERAT

Pomôcky: ceruzka, papier, exotické zvieratá

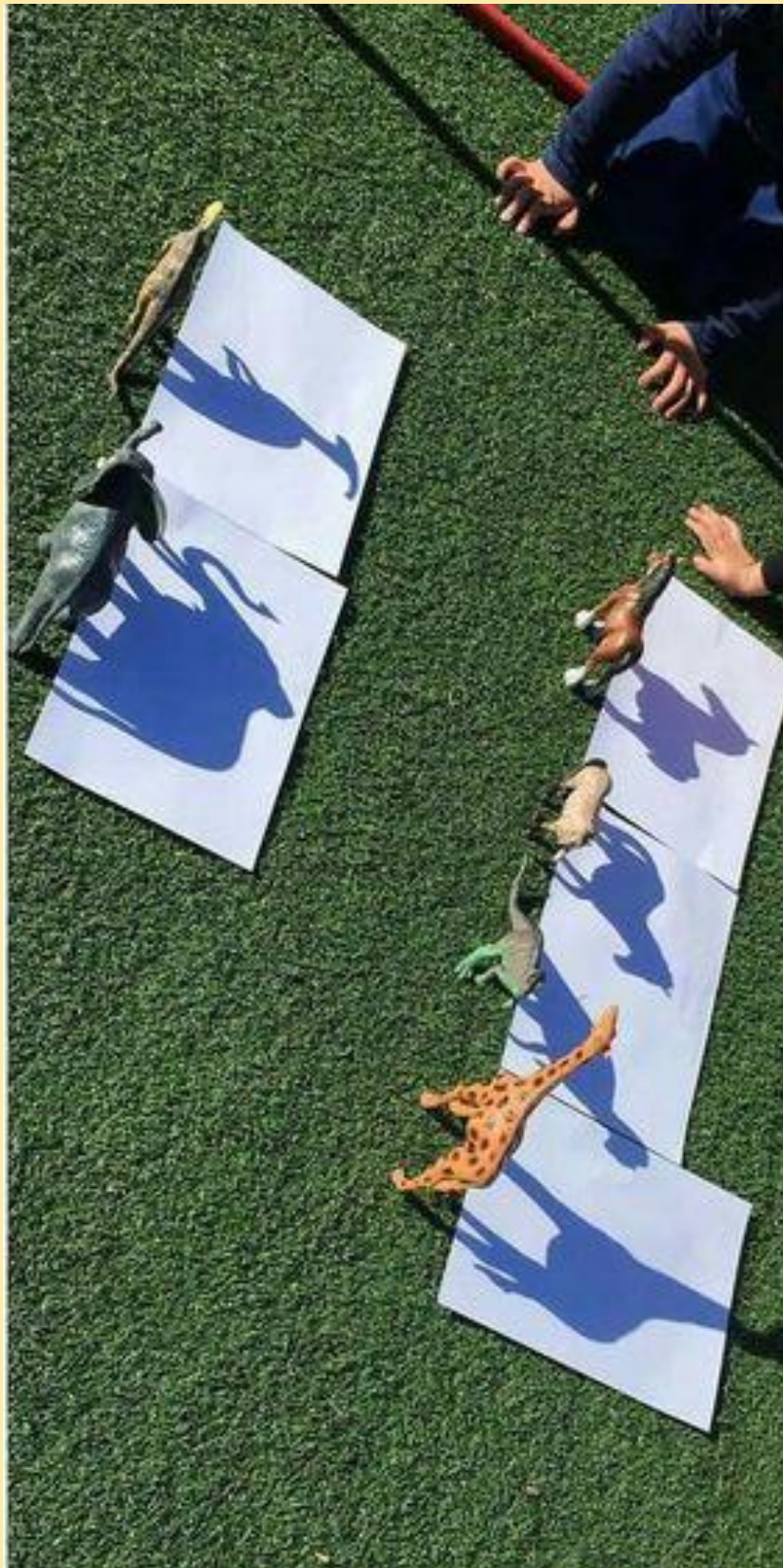
Postup: Na úvod Vám odporúčame si prejsť nasledujúci pracovný list (A) . Spoločne ved'te rozhovor o tom, čím sa vyznačuje jednotlivé zviera, čo je pre neho typické. Následne sa snažte nájsť tieň, ktorý by sa podobal na spomínané zviera. Ak ste boli v ZOO zakrúžkujte zviera, ktoré ste na vlastné oči videli.

Obmena: Pre šikovných máme aj obmenu v podobe kreslenia (B). Nájdite si miesto, kde po postavení bude pred Vami tieň. Ak ste také miesto našli, položte si na zem papier a pred papier položte exotické zviera. Na papieri uvidíte obrys zvierat'a. Pokúste sa dané zviera nakresliť na papier. Neskôr ho môžete dokresliť a dotvoriť mu prostredie, aké je pre jeho pobyt typické.

(A)



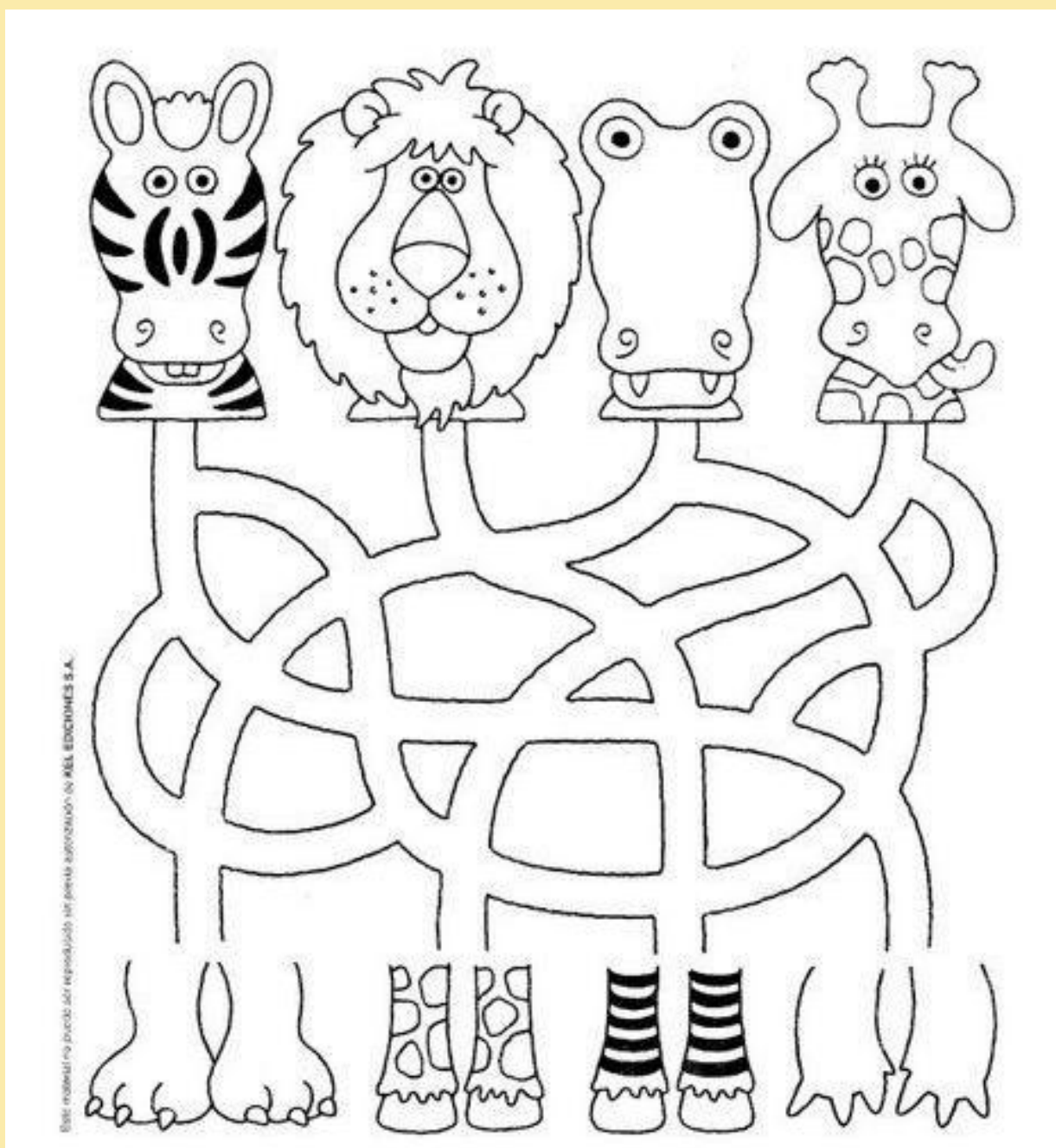
(B)



8 KOHO SÚ TO NOHY?

Pomôcky: ceruzka

Priebeh: Na úvod si pomenujte jednotlivé zvieratá. Môžete viesť rozhovor o tom, podľa čoho by ste jednotlivé zviera spoznali? Čím sa odlišuje zebra od žirafy? Môžete využiť matematiku – rátať oči, uši, nosné dierky, nohy. Keďže je pracovný list čierno – biely pomenovať farby, ktoré prislúchajú zvieratám. Na záver mu pohľadajte nohy, ktoré patria zvieratkám. Ukážte si cestu najskôr prstom a neskôr ceruzkou. Nechajte dieťa samostatne pracovať, veď predsa pokus / omyl nás posúva vpred a samo príde na to, že „tadiaľto cesta nevedie“.



9 JA A ZOO

Pomôcky: CD - prehrávač

Priebeh: Pustite deťom pesničky, zatancujte si podľa videa a zaspievajte si.

A - Mladšia veková kategória: <https://www.youtube.com/watch?v=GTE2AQ-ck6s> (2:20)

Naša zem je guľatá - umta, umta, umtata, žijú na nej zvieratá - umta, umta, umtata.

Keby bola hranatá - umta, umta, umtata, nebola by guľatá - umta, umta, umtata.

Najväčšie zviera je slon - umta, umta, umtata, nos má ako saxofón - umta, umta, umtata.

Keby nemal saxofón - umta, umta, umtata, nebol by to žiaden slon - umta, umta, umtata.

Zebra každý poznáme - umta, umta, umtata, chodí stále v pyžame - umta, umta, umtata.

Keď išla do divadla - umta, umta, umtata, od hanby sa prepadla - umta, umta, umtata.

Žirafa je najvyššia - umta, umta, umtata, stále si len namýšľa - umta, umta, umtata.

Že sme všetci maličkí - umta, umta, umtata, ako malé gombičky - umta, umta, umtata.

B - Staršia veková kategória: https://www.youtube.com/watch?v=nk4vN5WtT_4

A/B Cvičenie:

Pôjdeme my na výlet (chôdza po miestnosti „volant“ v ruke),

ráno tam a večer späť (chôdza vpred a vzad).

Svačinou sa vybavíme (stoj, ukazujeme na chrbát),

ZOO my dnes navštívime (stoj, tleskanie).

V ZOO bývajú :

klokani (poskok znožmo),

žirafy (napodobňujeme pohyby žirafy)

či opice (napodobňujeme pohyby opice),

nezabúdajme aj na levce (napodobňujeme pohyby leva).

Pôjdeme my na výlet (chôdza po miestnosti „volant“ v ruke),

ráno tam a večer späť (chôdza vpred a vzad).

10 PÍSMENO „Ť“

Pomôcky: okolité predmety

Priebeh: Deti sa postupne začínajú oboznamovať s písanou rečou. Pre niektoré je náročné písmeno Ť, preto Vám predkladáme aktivitu, kde si ho hravou formou precvičíte.

Postupujte podľa pokynov:

ŤAVA

Ťava žije v horúcich podmienkach. Dokáže existovať celé týždne bez vody. Jej hrb tvoria zásoby tuku, z ktorých čerpá energiu. Ťava sa nepotí a keď je na púšti silní piesočnú búrka, dokáže zavrieť nosové dierky, aby sa jej piesok nedostal do vnútra.

Dýchanie: Skúsime aj my zavrieť nosové dierky ako ťava. Chytíme si nos a rátame na prstoch do 3. Zadržíme vzduch v ústnej dutine s následným vydýchnutím nosom so zavretými ústami. Deti motivujeme k opakovaniu.

Artikulačné cvičenia: Deti cvičením úst budú lepšie zvládať výslovnosť písmen, ktoré sa javia pre nich ako náročné. Spoločne sa budeme snažiť napodobniť zvuk ťavy. Ak neviete, prikladáme aj zvuk, aby ste sa oboznámili <https://www.youtube.com/watch?v=bwMrhnmGI0&list=PLS7VpV9GgjDizSpqslupK9aPIBRk1J8YP&index=6>

Ak už viete ako robí ťava, pokúste sa vydávať zvuk veľmi hlasno, akoby ste boli na púšti a naopak skúste stíšiť hlas čo najmenej, pretože nechcete, aby Vás niekto počul. Striedajte hlasitosť a intenzitu hlasu.

Precvičovanie zvolenej hlásky: Zahrajte sa hru „Všetky slová, aké nájdem.“ Budete hovoriť akékoľvek slová, aké Vás napadnú, ale pomedzi ne vyslovíte aj slová : ťukať, ťapka, ťukadlo, ťava. Úlohou dieťaťa je tlesknúť vždy, keď bude počuť písmeno Ť. Slovo vždy po Vás zopakuje. Dbajte na správnu výslovnosť písmena Ť. Pre upevnenie sa pokúste vytvoriť z okolitých predmetov písmeno Ť prostredníctvom predlohy. Keď písmeno vytvoríte ukazovákom prejdite po jeho obryse, čím využívate kinestetické vnímanie. Kinestetické vnímanie vzniká na základe trenia kĺbových plôch , svalového napätia , šliach, a zaistuje vnímanie vlastných pohybov a tak si dieťa lepšie uvedomuje písmeno.

T

